

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
TUNAGRAHITA KELAS 2 SMA MENGGUNAKAN MEDIA POHON  
BILANGAN DI SLB SINAR KASIH JAKARTA TIMUR**

**Sarah Sarofah**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dengan hasil tidak lebih dari 20 pada peserta didik tunagrahita ringan kelas 2 SMA di SLB Sinar Kasih Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan sebanyak dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa lembar instrumen kemampuan penjumlahan bilangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pohon bilangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan. Persentase hasil belajar matematika penjumlahan dengan hasil tidak lebih dari 20 pada setiap indikator, yaitu indikator I sebesar 24,167%, indikator II sebesar 11,667%, indikator III sebesar 5,833%, indikator IV sebesar 1,667% dan jumlah soal yang salah sebesar 56,667%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pohon bilangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan pada peserta didik tunagrahita kelas 2 SMA yang diperoleh dari data hasil analisis pada saat pelaksanaan pembelajaran dan perolehan skor evaluasi.

Kata Kunci: Hasil belajar matematika, media pohon bilangan, tunagrahita sedang.

***IMPROVING MATHEMATICAL LEARNING RESULTS OF 2<sup>ND</sup> GRADE OF  
MILD MENTAL RETARDATION HIGH SCHOOL STUDENTS USING MEDIA  
TREE NUMBER AT SLB SINAR KASIH EAST JAKARTA***

**Sarah Sarofah**

**ABSTRACT**

*This class action research aims to improve the results of learning mathematics summation with calculation results less than or equal to 20 in the second grade of mild mental retardation students at SLB Sinar Kasih East Jakarta. This research is a classroom action research with Kemmis and Mc Taggart's research design which is held as many as two cycles, each cycle consists of 4 stages, they are: planning, action, observation, and reflection. Data collection is done by using a test instrument form of mathematics summation ability. The results of the research show that the media tree number can increase mathematics summation learning results. Percentage of mathematics summation learning outcomes with calculation results less than or equal to 20 on each indicator, namely indicator I at 24,167%, indicator II at 11,667%, indicator III at 5,833%, indicator IV at 1,667% and the number of wrong questions at 56,667%. The results of the research showed that media tree number could improve the mathematics summation learning results in the second grade high school mild mental retardation students obtained from the data analysis results during the implementation of learning and the gain of evaluation scores.*

*Keywords:* Mathematics learning results, media tree number, mild mental retardation.