

Karakter Pada Anak Usia 7-8 tahun Peserta Kursus Musik Biola

(Penelitian Kualitatif: Studi Kasus di Yoviel Simfoni Musik Bogor)

(2019)

Sarah Nur Latifah

ABSTRAK

Penelitian studi kasus ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai karakter karakter anak peserta kursus musik biola di lembaga kursus Yoviel Simfoni Musik Bogor, sampel dalam penelitian ini adalah satu anak berusia 7-8 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Miles Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter anak peserta kursus music biola di lembaga kursus Yoviel Simfoni Musik ini adalah (1). Karakter yang muncul pada peserta kursus music biola ini adalah sikap percaya diri, bertanggungjawab dan dapat mengatasi masalah (2). Proses terbentuknya karakter pada anak tersebut adalah dengan penilaian dan bagaimana cara guru mengajar (3). Faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakter adalah lingkungan sekitar yaitu orangtua dan guru.

Kata kunci: Karakter, karakter anak, musik

Character in Children aged 7-8 years Participants in Violin Music Course
(*Study Qualitative: Case study di Yoviel Simfoni Musik Bogor*)

(2019)

Sarah Nur Latifah

ABSTRACT

This case study study aims to describe the character traits of the children participating in the violin music course at the Bogor Music Symphony Yoviel course, the sample in this study was one child aged 7-8 years. This study uses qualitative methods with a case study approach Data collection is done by observation, interviews and documentation. Data analysis using Miles Huberman includes data reduction, data presentation and verification of data / conclusions. The results of the study show that the character of the children participating in the violin music course at the Yoviel Symphony Music course is (1). The character that appears in the violin music course participants is an attitude of self-confidence, responsibility and can overcome problems (2). The process of character formation in the child is by assessment and how the teacher teaches (3). Factors that influence character formation are the environment, namely parents and teachers.

Keywords: Character, child character, music