

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN JATI PULOGADUNG JAKARTA**

TIMUR

SAFINAH AULIA

(2019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar di Kelurahan Jati, Pulogadung, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas lima di Sekolah Dasar Kelurahan Jati Pulogadung sebanyak seratus lima belas siswa dengan mengambil dua SD. Variabel bebas yaitu Efikasi Diri dan variabel terikat yaitu Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner), Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional dengan menggunakan analisis *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian perhitungan koefisien korelasi *Product Moment* yang diperoleh yaitu koefisien t_{hitung} = 32,610 bila dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk (n-2) = 115 sebesar 1,658 , maka t_{hitung} = 32,610 > t_{tabel} = 1,658. Hal tersebut menunjukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan motivasi belajar IPS yang dihitung dengan koefisien korelasi sebesar 0,951. Uji determinasi diperoleh motivasi belajar ilmu pendidikan sosial Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar di Kelurahan Jati Pulogadung ditentukan oleh tingkat efikasi diri sebesar 90,44%, selebihnya ditentukan oleh faktor lain. Pada dasarnya hasil penelitian ini diharapkan guru harus dapat melihat siswa yang mempunyai efikasi diri yang baik dan kurang baik, sehingga guru dapat mengarahkan siswa untuk lebih berkonsentrasi pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, khususnya kelas lima sekolah dasar.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND MOTIVATION
TO LEARN SOCIAL SCIENCE IN 5TH GRADE STUDENT IN THE JATI
PULOGADUNG EAST JAKARTA**

(2019)

SAFINAH AULIA

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and student' learning motivation of 5th grade students in the Jati Pulogadung sub-district of East Jakarta. The sample in this research of five grade students in elementary school in the Jati Pulogadung sub-district with one hundred fifteen student taking 2 elementary schools. The independent variables are self-efficacy and dependent variable, that is, motivation to learn IPS (social science) with data collection techniques using (questionnaires), the method used in this research is correlation using moment product analysis. Based on the results of the product moment correlations coefficient obtain is the coefficient $t_{count} = 32,610$ if consulted with t_{table} at the level of significance 0,05 with $dk(n-2) =$ as big as 115 then $t_{count} = 32,610 > t_{table} = 1,658$. This shows that there is a significant relationship between self-efficacy and social science learning motivation which is calculated by coefficient correlation is 0,951. Determination test showed that the learning motivation of 5th grade elementary school students in the Jati Pulogadung sub-district was determined by the level of self-efficacy of the 90,44% the rest was determined by other factors. Basically the results of this study are expected that teachers should be able to see student who have good and poor self-efficacy, so that teachers can direct students to concentrate more on learning social science, especially fives grade elementary school.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, and Social Science.

