KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR DAN NON LOKOMOTOR ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM KEGIATAN MENARI

(Penelitian Deksriptif Kualitatif di TK Patra II Jakarta Pusat)

(2019)

Sadatus Syifa At-Taqniyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan keterampilan lokomotor dan non lokomotor anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di Sekolah TK Patra II Jakarta Pusat. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus-November 2018. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kualitatif sehingga menjabarkan fenomena keterampilan lokomotor dan non lokomotor anak dalam kegiatan menari yang dilaksanakan di TK Patra II Jakarta Pusat. Pada penelitian ini, data diambil berdasarkan *purposive sampling* dan *snowball sampling.* Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan menggunakan analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pemeriksaan data yang dilakukan meliputi perpanjangan penelitian, meningkatkan ketekunan, triangulasi data, dan *member check.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan lokomotor dan non lokomotor pada anak usia 5-6 tahun muncul secara variatif dalam kegiatan menari. Guru melakukan tahap perencanaan yang berupa menyiapkan konsep musik, lalu merancang gerakan-gerakan dan dipraktekkan ke anak. Proses kegiatan menari dilakukan dalam 3 tahap/sesi, yaitu sesi pemanasan, inti, dan pendinginan. Selain itu, kegiatan menari merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi anak dan dijadikan sebagai kegiatan untuk menstimulasi keterampilan motorik kasar anak. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan menari adalah stimulasi untuk mengembangkan keterampilan lokomotor dan non lokomotor yang bersifat menyenangkan. Oleh karena itu sekolah berperan menyediakan kegiatan yang bersifat menyenangkan dalam pengembangan motorik kasar anak, bukan melalui kegiatan yang bersifat monoton.

Kata Kunci: Keterampilan lokomotor, Non lokomotor, Motorik kasar, Anak usia 5-6 tahun, Kegiatan menari.

LOCOMOTOR AND NON LOCOMOTOR MOVEMENT OF CHILDREN 5-6 YEARS IN DANCING ACITIVITY

(*Qualitative Research* in TK Patra II, Jakarta Pusat)

(2019)

Sadatus Syifa At-Taqniyah

ABSTRACT

This study is aimed to describe the locomotor and non-locomotor skills of children aged 5-6 years in dancing activity which conducted at the Patra II Kindergarten in Central Jakarta. The research was conducted in August-November 2018. The research was implemented with qualitative research methods so as to describe the locomotor and non-locomotor skills phenomena of children in dancing activities held at TK Patra II, Central Jakarta. In this study, data was taken based on purposive sampling and snowball sampling. The process of data collection is done by observation, interviews, and documentation. Data were analyzed by 3 steps: data reduction, data presentation, and verification. Data checking included extension of research, increasing perseverance, data triangulation, and member check. The results showed that locomotor and non-locomotor skills in children aged 5-6 years varied in dancing activities. The teacher carried out the planning stage in the form of preparing a musical concept, then designing the movements and practicing to the child. The process of dancing is carried out in 3 stages / sessions: warm up, core, and cooling sessions. In addition, dancing activities are fun activities for children and are used as activities to stimulate children's gross motor skills. The result shows that dancing stimulate both locomotor and non-locomotor skills that are fun. Therefore the school has a role in providing fun activities in the gross motor development of children, not through monotonous activities.

Keywords: Locomotor skills, Non-locomotor, Gross motor, Children aged 5-6 years, Dancing activities.