

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL.....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>ABSTRAK.....</b>	iii
<b>ABSTRACT.....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	v
<b>MOTTO.....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
 <b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	10
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	
1. Hakikat Motorik Kasar.....	10
a. Pengertian Keterampilan Motorik Kasar.....	10
b. Jenis-Jenis Gerakan Motorik Kasar.....	15
c. Karakteristik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.....	22
d. Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini.....	29
2. Hakikat Kegiatan Menari.....	38
a. Pengertian Tari.....	38
b. Fungsi Tari.....	40
c. Jenis Tari Untuk Anak Usia Dini.....	45
d. Manfaat Tari Untuk Anak Usia Dini.....	50
B. Penelitian Yang Relevan.....	54
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	59
A. Tujuan Penelitian.....	59

B. Metode Penelitian.....	60
C. Latar Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber data.....	65
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	67
F. Analisis Data.....	72
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	73
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Umum.....	77
B. Temuan Penelitian.....	81
1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler menari .....	81
a. Reduksi Data.....	82
b. Display Data.....	97
c. Verifikasi.....	100
2. Pelaksanaan kegiatan menari di TK Patra II.....	103
a. Reduksi Data.....	103
b. Display Data.....	128
c. Verifikasi.....	132
3. Keterampilan lokomotor dan non lokomotor anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan menari.....	136
a. Reduksi Data.....	136
b. Display Data.....	152
c. Verifikasi.....	155
C. Pembahasan.....	158
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>168</b>
A. Kesimpulan.....	168
B. Implikasi.....	170
C. Saran.....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	