

**Pengembangan Media Video Dalam pembelajaran**  
**Seni Budaya dan Prakarya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**  
**(2019)**

**Sabitatul Milah**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menambah pengetahuan yang menyeluruh dalam media pembelajaran video untuk mengetahui karya seni rupa pada materi teknik tempel. Hasil pada media video ini dalam bentuk Dvd. Media Video pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya serta diharapkan dapat mengatasi kelemahan metode demonstrasi dan keterbatasan waktu serta dapat menginspirasi peserta didik dalam menemukan dan menciptakan suatu karya seni. Media Video ini tidak hanya digunakan dalam ruang kelas tetapi dapat juga digunakan untuk belajar mandiri di rumah. Penelitian dan Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Borg and Gall. Model Pengembangan Borg and Gall terdiri dari sepuluh tahap, menggunakan evaluasi formatif. Dalam tahap evaluasi produk dilakukan dengan teknik memberikan kuesioner kepada tiga ahli, selanjutnya evaluasi ini melakukan tiga tahap uji coba, yaitu uji lapangan awal, uji lapangan dan uji pelaksanaan lapangan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat dikatakan video pembelajaran ini baik secara formatif. Pengembangan media video ini diharapkan dapat berdampak baik dalam menanamkan kreatifitas dan motivasi dalam belajar.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Video, Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya, Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

**Development Video Media in Process of Learning Cultural Arts and  
Crafts for Class IV of Elementary School**

**(2019)**

**Sabitatul Milah**

**ABSTRACT**

The purpose of this research and development to improving knowledge or to find out about sticky art, make collage, montage, and mosaic. The result of this research is video learning media in form of dvd. Media Video learning is expected to facilitate learning of students in art and culture and creating handicraft and is expected to address demonstration method and time limitation well as inspiring the students in discovering and creating a work of art. Video Media is not only used in classrooms but can also be used for independent study at home. This research and development refers to the development model of Borg and Gall. Borg and gall Development model consisting of ten stages, using formative evaluation. In the stage of product evaluation done by the technique of giving questionnaires to three experts, further evaluation of three-stage trials, namely the initial field test, field test and test implementation field. Based on the results of the research can be said this learning video both formative. Development of video media are expected to have an impact both in instilling creativity and motivation in learning.

**Keyword:** Development Video Media, Learning, arts culture and creating,  
Grade IV Elementary School