

ABSTRAK

S. Atikah Qurrata A. Pengembangan ‘Panduan TPers untuk Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi S-1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan panduan khusus untuk mahasiswa tahun pertama yang membahas wawasan teknologi pendidikan, profil Program Studi S-1 Teknologi Pendidikan UNJ, dan organisasi kemahasiswaan. Panduan ini berbentuk cetak seperti buku saku dan dikemas secara menarik untuk memudahkan mereka membacanya di mana dan kapan saja. Dalam mengembangkan panduan ini, pengembang mengadopsi model *knowledge sharing* yang dikemukakan oleh Ikujiro Nonaka yaitu Organizational Knowledge Creation Process. Model ini memiliki enam tahapan, yaitu proses perluasan pengetahuan, berbagi pengetahuan, konseptualisasi, kristalisasi, penilaian, dan menjaringkan pengetahuan. Teknik evaluasi yang digunakan dalam pengembangan ini adalah evaluasi formatif, yang mana penilaiannya dilakukan dengan uji coba ahli materi dan ahli media. Hasil dari uji coba ahli materi memperoleh skor rata-rata 3.4, dan uji coba ahli media memperoleh skor rata-rata 3.3. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan Panduan TPers dinyatakan memiliki kualitas yang baik. Panduan ini dibuat untuk mahasiswa tahun pertama dalam memudahkan mereka memahami konteks teknologi pendidikan secara sederhana dan mengetahui pelaksanaan perkuliahan di program studi.

Kata Kunci: Pengembangan, Panduan, Berbagi Pengetahuan, Proses Penciptaan Pengetahuan Organisasi, Ikujiro Nonaka, Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

S. Atikah Qurrata A. The Development of 'TPers Guide' to First-Year Students of Educational Technology S-1 Study Program in State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: Majoring of Educational Technology. Faculty of Education. State University of Jakarta. 2019.

This development research aims to produce a specific guide for first-year students who discuss about the concept of educational technology, the profile of Education Technology S-1 Study Program in UNJ, and student organizations. This guide is printed and it seems like pocket book and is packaged attractively to make it easier to read anywhere and anytime. In develop this guide, author apoted knowledge sharing model by Ikujiro Nonaka, The Organizational Knowledge Creation Process. This model has six stages, it is enlarging individuals knowledge process, sharing tacit knowledge, conceptualization, crystallization, justification, and networking knowledge. The evaluation technique used in this development is formative evaluation approach, which is the assessment is carried out by material and media experts. The results of the material expert review obtained an average score of 3.4, and the media experts review obtained an average score of 3.3. Based on these results, it can be said that overall the Guides of TPers are stated to have good quality and can be used to first-year students for simply understand the context of educational technology and know the implementation of learning in study programs.

Keywords: *Development, Guidance, Knowledge Sharing, Organizational Knowledge Creation Process, Ikujiro Nonaka, Educational Technology*