

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN KELAS V SD NEGERI KEAGUNGAN 05 PAGI
JAKARTA BARAT**

(2019)

Rosanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran kelas V SD Negeri Keagungan 05 Pagi Jakarta Barat yang berjumlah 30 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-April 2019 semester genap tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Analisis data dilakukan dengan merefleksi kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Pada siklus I peserta didik yang memperoleh nilai ≥ 70 mencapai 63,3%, sedangkan pada siklus II mencapai 90%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V SD Negeri Keagungan 05 Pagi Jakarta Barat. Berdasarkan hasil pengamatan proses pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran pada pembelajaran bahasa Indonesia memperoleh persentase hasil pengamatan tindakan aktivitas guru pada siklus I pertemuan ke-2 sebesar 76,6%. Untuk pemantauan tindakan aktivitas pada pertemuan ke-2 sebesar 75%. Pada siklus II pemantauan tindakan aktivitas guru mendapatkan hasil pertemuan ke-2 sebesar 93,3% dan untuk tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-2 sebesar 91,6%. Implikasi dari penelitian tindakan kelas ini adalah keterampilan berbicara peserta didik kelas V SD Negeri Keagungan 05 Pagi Jakarta Barat dapat meningkat dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan metode bermain peran.

Kata kunci : Keterampilan Berbicara, Metode Bermain Peran.

**IMPROVING SPEAKING SKILLS WITH ROLE PLAYING METHOD ON
FIFTH GRADE OF KEAGUNGAN 05 ELEMENTARY SCHOOL WEST
JAKARTA**

(2019)

Rosanti

ABSTRACT

This study aims to improve speaking skills through the method of role playing on fifth grade at Keagungan 05 Elementary School West Jakarta, with total subjects were 30 students. This research was conducted in March-April 2019 on second semester 2018/2019. The method was classroom action research, using the Kemmis and Mc Taggart models. Data analysis was done by reflecting on the activities that have been carried out in each cycle. In the first cycle students who obtained a value of ≥ 70 obtained a percentage of 63.3%, while in the second cycle reached 90%. These results indicate that the use of role playing methods in learning Bahasa can improve the speaking skills on fifth grade students at Keagungan 05 Elementary School, West Jakarta. Based on the observation of the learning process by applying the role playing method in Bahasa subject, the percentage of teacher activity in the first cycle of the second meeting was 76.6%. For monitoring activity actions at the second meeting was 75%. In cycle II the monitoring of teacher activity measures gets the second meeting was 93.3% and for student activities at the second meeting was 91.6%. The implication of this research is the speaking skills on fifth grade students of Keagungan 05 Elementary School West Jakarta can be increased in learning Bahasa with role playing method.

Keywords: Speaking Skills, Role Playing Methods.