

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMPAHAN .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
1. Hakikat Keterampilan Berbicara .....	10
a. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	10
b. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara .....	15
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah dasar .....	18
a. Perkembangan Kognitif Peserta Didik Kelas V SD .....	18
b. Perkembangan Bahasa Peserta Didik Kelas V SD .....	19

B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	21
1. Metode Bermain Peran.....	21
a. Hakikat Metode Bermain Peran .....	21
b. Tujuan Metode Bermain Peran .....	23
c. Kelebihan Metode Bermain Peran .....	24
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	26
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	36
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	39
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	40
G. Data dan Sumber Data .....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Variabel Keterampilan Berbicara.....	42
a. Definisi Konseptual .....	42
b. Definisi Oprasional .....	43
c. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berbicara.....	43
2. Variabel Bermain Peran .....	49
a. Definisi Konseptual .....	49
b. Definisi Oprasional .....	49
c. Kisi-kisi Instrumen Bermain Peran .....	50
I. Teknik Analisis Data .....	51

a. Data Hasil peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik .....	51
b. Data Pemantauan Aktivitas Tindakan Guru .....	52
c. Data pemantauan Aktivitas Tindakan Peserta Didik .....	52
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Data Penelitian Siklus I .....	56
a. Tahap Perencanaan Siklus I .....	56
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	58
1) Siklus I Pertemuan 1.....	59
2) Siklus I Pertemuan 2.....	66
c. Tahap Pengamatan Tindakan .....	72
d. Tahap Refleksi Siklus I.....	74
2. Deskripsi Data Siklus II.....	76
a. Tahap Perencanaan Siklus II .....	76
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II.....	77
1) Siklus II Pertemuan 1.....	78
2) Siklus II Pertemuan 2.....	82
c. Tahap Pengamatan Tndakan.....	88
d. Tahap Refleksi Siklus II.....	88
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	90
C. Analisis Data.....	91
1. Data Hasil Tes Kemampuan Berbicara Peserta Didik .....	91
2. Data Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik .....	94
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99

F. Keterbatasan Penelitian .....	102
<b>BAB V KESIMPILAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>