

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU

(Studi Deskriptif di SLB Mekar Sari 1 Cibinong)

2019

Oleh :

Robiatul Awaliah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka bagi peserta didik tunarungu di SLB Mekar Sari 1 Cibinong. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah beserta pembina pramuka yang juga merangkap sebagai pendidik di SLB Mekar Sari 1 Cibinong. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan bersifat kualitatif dengan tahap reduksi, penyajian, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Program kegiatan ekstrakurikuler pramuka dibuat oleh tim gabungan khusus yang terdiri dari perwakilan pembina pramuka penanggung jawab setiap jenjang. (2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka bagi tunarungu diberikan dengan metode demonstrasi dan *drill*. (3) Evaluasi yang diberikan oleh pembina pramuka kepada peserta didik tunarungu berupa tes perbuatan dengan memberikan instruksi kepada peserta didik untuk mengulangi materi gerakan yang sebelumnya telah diajarkan. (4) Kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini bertujuan untuk melatih sikap kemandirian, kedisiplinan, juga tanggung jawab pada peserta didik tunarungu.

Kata kunci : *Ekstrakurikuler Pramuka, Tunarungu*

**THE IMPLEMENTATION OF SCOUTS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
FOR DEAF STUDENTS IN SLB MEKAR SARI 1 CIBINONG**

(A Descriptive Study at SLB Mekar Sari 1 Cibinong)

2019

By

Robiatul Awaliah

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of scout extracurricular activities for deaf students in the SLB Mekar Sari 1 Cibinong. The informants in this study are the principal and scout coach who also doubled as a teacher at the SLB Mekar Sari 1 Cibinong. Data collection in this study uses interview, observation, and documentation techniques. The data validity uses source triangulation. The data analyses used is qualitative with the stages of reduction, presentation, and conclusion. The results of the study indicate that: (1) Scout extracurricular activities programs are made by a special joint team consisting of scouting supervisors responsible for each level. (2) The implementation of scout extracurricular activities for the deaf is given by demonstration and drill methods. (3) Evaluations given by scout coaches to deaf students are in the form of test actions by giving instructions to students to repeat the repercussions that have been taught. (4) The scouts extracurricular activities are intended to train for independence attitudes, discipline, and also responsibilities of the deaf students.

Keywords: Scouts extracurricular, Deaf students