

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DAN BERPIKIR KREATIF DALAM BELAJAR IPA SISWA KELAS V

(Studi Korelasi di SD se-Kecamatan Matraman, Jakarta Timur)

(2019)

Riza Novita Dewanti

ABSTRAK

Penelitian Korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar IPA kelas V SDN di Kelurahan Utan Kayu Utara, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Utan Kayu Utara 01 Pagi sebanyak 72 siswa. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *multistage random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar berhubungan positif dengan kemampuan berpikir kreatif dalam belajar IPA siswa kelas V SD dengan t hitung (2,71) > t tabel (1,99) dan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,30$, serta koefisien determinasi sebesar 9,51%. Hasil ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar dapat dijadikan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar IPA kelas V SD. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemandirian belajar siswa di kelas sehingga dapat merancang metode pembelajaran yang bervariasi dalam belajar agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar IPA siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, berpikir kreatif dalam belajar IPA siswa kelas V SD.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-RELIANCE AND CREATIVE
THINKING IN STUDYING 5th GRADE SCIENCE**

(Correlation studies at an Elementary School of Matraman)

East Jakarta

(2019)

Riza Novita Dewanti

ABSTRACT

This correlation study is intended to establish the connection between the self-reliance learning and the creative thinking ability of the students in studying 5th grade science school in Utan Kayu Utara, East Jakarta. The samples in this study are students from 5th grade primary school of 01 in Utan Kayu Utara as many as 72 students. This sample is using a multistage random sampling technique. The method used is a quantitative research method with correlation techniques. Data collection is done using by instruments and analyzed by means of uji-t. Studies show that self-reliance learns to relate positive to the creative thinking ability of learning 5th grade in science with $t_{hitung} (2,71) > t_{tabel} (1,99)$ and correlation coefficients $r_{xy} = 0,30$, as well as a 9,51% coefficient determination. This result shows that learning self-reliance can be made as one of the efforts to increase the students creative thinking ability of learning 5th grade in science. Therefore, teachers need to know the self-reliance of learning students in the class so as to devise a variety of learning methods in learning to develop the creative thinking ability of students in 5th grade science.

Keywords: *Self-reliance learning, creative thinking in 5th grade science.*

