

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS V SD DI
KECAMATAN MATRAMAN JAKARTA TIMUR**

(2019)

Riyanti

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan kemampuan komunikasi matematis pada peserta didik kelas V SD. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Utan Kayu Utara 01 Pagi Jakarta Timur yang berjumlah 79 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik Multistage Random Sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket efikasi diri dan tes kemampuan komunikasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi $\hat{Y} = -36,522 + 0,633 X$ dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,75$ dan koefisien determinasi sebesar 56,195 %. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dalam pembelajaran matematika memiliki hubungan positif dengan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas V SD sehingga efikasi diri merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas V SD. Oleh karena itu, guru perlu mengetahui minat dan kemampuan setiap peserta didik sehingga dapat merancang kegiatan yang mampu meningkatkan efikasi diri pesertadidik kelas V SD.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kemampuan Komunikasi Matematis.

**THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICATION WITH
MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF FIFTH GRADE
STUDENTS OF MATRAMANS DISTRICT EAST JAKARTA**

(2019)

Riyanti

ABSTRACT

Aims of this correlation study is to know the relation of self efficacy with mathematical communication ability of mathematics of 5th grade elementary school's students. The samples of this study are 5th grade elementary school's students at SDN Utan Kayu Utara 01 Pagi, East Jakarta, total of the sample is 79 students. Sampling using multistage random sampling. Collecting data using questionnaires self efficacy of mathematical and mathematical communication ability of mathematic test. The results showed regression equation $\hat{Y} = -36,522 + 0,633 X$ with a correlation coefficient $r_{xy} = 0,75$ and determination coefficient of 56,195 %. The result showed that the self efficacy mathematical have a positive correlation with mathematical communication ability of 5th grade elementary schools students untiil self efficacy is one of the factors that may affect mathematical communication ability of learners 5th grade elementary schools sytudents. Therefore, teacher need to know the interest and abilities of each learner in order to devise activities that can improve the sel efficacy of learners 5th grade elementary school's.

Key words : Self Efficacy, Mathematical Communication Ability