

ABSTRAK

RISKY DWI PUTRA. *Pengembangan Website Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Nelayan Pesisir Pantai.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa *website* identifikasi kebutuhan pelatihan sebagai alat bantu pemuda penggerak desa dalam mengumpulkan informasi – informasi kebutuhan pelatihan nelayan. Penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan *Waterfall* yang berorientasi pada produk. Model pengembangan *Waterfall* ini memiliki empat tahapan yaitu *analysis* (analisis kebutuhan), *design* (desain sistem), *code* (penulisan kode program), dan *testing* (penerapan dan pengujian program).

Penelitian pengembangan ini melewati dua tahap uji coba yaitu *Expert Review* dan *Small Group*. Pengembangan ini melibatkan kedua ahli yaitu ahli media Kunto Imbar Nursetyo, M. Pd dan ahli materi Virtus Anggara Penilaian menggunakan skala Likert dengan skala 1-5. Hasil uji coba tersebut diperoleh nilai rata-rata pada *Expert Review* adalah 86,5%. Hasil uji coba nilai rata-rata *Small Group* adalah 84%.

Implikasi dari hasil penelitian pengembangan ini untuk pemuda penggerak desa dalam mengumpulkan informasi kebutuhan pelatihan nelayan yang di perlukan. *Website* ini dapat dimanfaatkan untuk nelayan secara mandiri yang dapat di akses dimana saja dan kapan saja.

Kata Kunci : Pengembangan, *Website*, Model *Waterfall*.

ABSTRACT

RISKY DWI PUTRA. *The Development Website Training Needs Identification Of The Coastal Fishing. Thesis. Jakarta: Education Technology Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta, 2019.*

This research resulted in a product in the form of a training needs identification website as a tool for youth Activator village in collecting the information training needs of fishermen. The development research uses a Waterfall development model that is oriented to the product. This Waterfall development model has four stages: analysis (needs analysis), design (system design), code (writing code), and testing (implementation and testing program).

This development research passes through the two experimental stages of Expert Review and Small Group. This development involves two experts, named media expert Kunto Imbar Nursetyo, M. Pd and Virtus Anggara. Assessment using a scale Likert with score 1 to 5. The result of the experiments obtained the average value on Expert Review is 86,5%. The test result of the average value of Small Group is 84%

The implications of the results of this development research for the youth village movers in collecting the information needs of the fishermen's training need. This website can be used for fishermans which can be accessed anywhere and anytime.

Keywords : Development, Website, Waterfall Model

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan

Untuk

Allah SWT yang selalu meridhoi setiap prosesnya

Untuk

Kedua orangtua, Bapak Pardi dan Ibu Sumarni yang selalu memberi dukungan

Untuk

Bapak Cecep Kustandi dan Bapak Ahkmad Sadek yang selalu membimbing dalam penulisan skripsi

Serta untuk

Teman-teman seperjuangan di Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang sudah terlibat dalam proses penelitian skripsi ini maka izinkan peneliti mengucapkan terima kasih.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan) dan Bapak Iman Sugiman, S.Pd (Selaku Kasubbid Penerapan Standar di Badan Penelitian dan Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan dan Informasi Pusat Pelatihan Masyarakat Kementrian Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi RI),.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Cecep Kustandi, M.Pd (selaku Dosen Pembimbing I) dan Drs. Ahkmad Sadek, M.Pd (selaku Dosen Pembimbing II) atas ilmu, saran, dukungan, semangat dan waktu yang telah Bapak berikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Teknologi Pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Virtus Anggara yang telah bersedia menjadi ahli materi dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M. Pd yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu, kritik, saran dan masukan yang telah diberikan selama proses penelitian skripsi ini.

Terima kasih kepada Kedua orang tua, Bapak Pardi dan Ibu Sumarni yang selalu memberikan doa yang tiada henti untuk kelancaran proses skripsi ini. Terima kasih kepada saudara kandung Reza dan Rio yang selalu mendukung dan memberikan doa atas penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih untuk teman-teman Teknologi Pendidikan 2013 terkhusus teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi Gylang, Arief, Shofi, Nanda, Eben, Ojan, Raka dan Indra yang selalu memberikan semangat, waktu, keceriaan, tenaga dan kebersamaan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan Alhamdulillah dan terima kasih atas selesainya skripsi ini.

Jakarta, Februari 2019

Peneliti,

RDP

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Pengembangan	12
F. Manfaat Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pengembangan	14
1. Pengertian Pengembangan	14
2. Klasifikasi Model Pengembangan	16
3. Model – Model Pengembangan Produk	18
4. Konteks Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	31

B. Kajian <i>Website</i>	32
1. Pengertian <i>Website</i>	32
2. Jenis – Jenis <i>Website</i>	36
3. Unsur – Unsur <i>Website</i>	38
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Website</i>	41
5. Kerangka Isi <i>Website</i>	43
C. Kajian CMS (<i>Content Management System</i>)	45
1. Pengertian CMS	45
2. Jenis – Jenis CMS	46
3. Kajian CMS <i>Wordpress</i>	48
D. Kajian Identifikasi Kebutuhan Pelatihan	50
1. Hakikat Identifikasi Kebutuhan Pelatihan	50
2. Hakikat Kebutuhan Pelatihan	52
E. Kajian Pemuda Penggerak Desa (Nelayan)	58
F. Penelitian Relevan	60

BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan	62
1. Tujuan	62
2. Metode	63
3. Instrumen	64
B. Prosedur Pengembangan	69
1. Tahap <i>Analysis</i>	69
2. Tahap <i>Design</i>	70
3. Tahap <i>Coding</i>	73
4. Tahap <i>Testing</i>	74

C. Teknik Evaluasi atau Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Nama Produk	80
B. Deskripsi Hasil	80
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	102
D. Keterbatasan Pengembangan	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Isi <i>Website</i>	43
Tabel 2.2 Deskripsi Pemuda Penggerak Desa	59
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen.....	65
Tabel 3.2 Skala Penilaian Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert.....	78
Tabel 4.1 <i>Storyboard Website</i>	84
Tabel 4.2 Hasil Instrumen Uji Ahli Materi	95
Tabel 4.3 Hasil Instrumen Uji Ahli Media	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Waterfall</i>	20
Gambar 2.2 Model Hannafin dan Peck	25
Gambar 2.3 Model Baker dan Schutz	30
Gambar 3.1 Model <i>Waterfall</i>	63
Gambar 3.2 Desain Konseptual Pengembangan <i>Website</i>	71
Gambar 3.3 Struktur Navigasi <i>Website (Flowchart)</i>	72
Gambar 3.4 dan 3.5 Contoh Gambar Beranda dan Informasi	73
Pelatihan	
Gambar 4.1 <i>Flowchart Website</i>	83
Gambar 4.2 Desain Awal Tampilan <i>Home</i>	85
Gambar 4.3 Desain Awal Tampilan Informasi Pelatihan	86
Gambar 4.4 Desain Awal Tampilan <i>Form</i> Pelatihan	86
Gambar 4.5 Desain Awal Tampilan <i>Gallery</i>	87
Gambar 4.6 Desain Awal Tampilan Tentang Kami	87
Gambar 4.7 Bukti Pembelian Domain	88
Gambar 4.8 Instalasi CMS <i>Wordpress</i>	89
Gambar 4.9 Tampilan <i>Login</i> ke <i>Wordpress</i>	90
Gambar 4.10 Proses Instalasi Tema <i>Website</i>	91
Gambar 4.11 HTML di Laman “Informasi Pelatihan”	92
Gambar 4.12 HTML di Laman “ <i>Form</i> Pelatihan”	92
Gambar 4.13 Logo Sebelum di Revisi	99
Gambar 4.14 Logo Sesudah di Revisi	99
Gambar 4.15 RPP Masih di <i>Google Drive</i>	100

Gambar 4.16 RPP dalam <i>Website</i>	100
Gambar 4.17 Laman Utama <i>Website</i>	105
Gambar 4.18 Laman Informasi Pelatihan	106
Gambar 4.19 Laman <i>Form</i> Pelatihan	107
Gambar 4.20 Laman Tentang Kami.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Penelitian

Validasi Instrumen

Instrumen

Rekapitulasi Data Evaluasi Formatif Expert Review

Rekapitulasi Data Evaluasi Formatif Small Group

Buku Panduan Penggunaan Website