

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK TERHADAP KECERDASAN
LOGIKA MATEMATIKA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen di TKIT Ananda IV, Kondang Jaya)
(2019)

RISKA AGRININGTYAS DEWITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh permainan congklak terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di TKIT Ananda IV, Kondang Jaya, Karawang, pada bulan Januari 2019. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *post test only control group design*. Sampel penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di kelompok B TKIT Ananda IV, Kondang Jaya, Karawang yang berjumlah 32 orang anak, yaitu 16 anak sebagai kelompok eksperimen dan 16 anak sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} = 2,40 > t_{tabel} = 1,70$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan kecerdasan logika matematika antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sehingga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan congklak terhadap kecerdasan logika anak usia 5-6 tahun yang merupakan anak TKIT Ananda IV, Kondang Jaya, Karawang.

Kata Kunci : **Permainan Congklak, Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun.**

**THE EFFECT OF CONGLAK GAME ON LOGICAL-MATHEMATICAL
INTELLIGENCE OF CHILDREN OF 5-6 YEARS**

(Experiment Research at TKIT Ananda IV, Kondang Jaya)

(2019)

RISKA AGRININGTYAS DEWITA

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the effect of congklak game on logical mathematical intelligence of children aged 5-6 years. This research was conducted at Ananda IV Islamic Kindergarten, Kondang Jaya, Karawang, in January 2019. The method used was an experiment with post-test only control group design. The sample was children aged 5-6 years in group B Ananda IV Islamic Kindergarten, Kondang Jaya, Karawang which amounted to 32 children, namely 16 children as the experimental group and 16 children as the control group. The sampling technique uses simple random sampling. The test results show $t_{count} = 2.40 > t_{table} = 1.70$, it mean H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus the conclusions obtained are there are differences on logical mathematical intelligence between the experimental group and the control group so that it shows that there is a significant effect of congklak game on logical mathematical intelligence of children aged 5-6 years who are children of Ananda IV Islamic Kindergarten, Kondang Jaya, Karawang.

Keywords : Congklak Game, Children's Mathematical Logic Intelligence
5-6 years old.