

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	
HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
ABSTRAK .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Teoretik.. .....	12
1. Hakikat Permainan Congklak.....	12
a. Pengertian Permainan Tradisional .....	12
b. Permainan Congklak Sebagai Permainan Tradisional .....	14
c. Karakteristik Permainan Congklak.....	19
1) Cara Bermain Permainan Congklak .....	19
2) Manfaat Permainan Tradisional Congklak .....	22
2. Hakikat Kecerdasan Logika Matematika.....	24
a. Pengertian Kecerdasan .....	24
b. Pengertian Kecerdasan Logika Matematika .....	26
c. Komponen Kecerdasan Logika Matematika .....	30
d. Ciri-Ciri Anak dengan Kecerdasan Logika Matematika .....	33
e. Aspek Kecerdasan Logika Matematika ..	35
f. Karakteristik Kecerdasan Logika Matematiak Anak Usia 5-6 Tahun .....	39
B. Hasil Penelitian Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir... .....	45

D. Hipotesis Penelitian .....	46
-------------------------------	----

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian ... ..	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	47
1) Tempat pelaksanaan ... ..	47
2) Waktu pelaksanaan .....	48
C. Metode dan Desain Penelitian .....	48
1) Metode Penelitian .....	48
2) Desain Penelitian.....	50
D. Perlakuan .....	52
E. Populasi dan Sampel .....	56
1) Populasi .....	56
2) Sampel.....	56
3) Teknik Pengambilan Sampel .....	57
F. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1) Variabel Penelitian .....	58
2) Definisi Konseptual .....	58
3) Definisi Operasional.....	58
G. Instrument Penelitian.....	59
H. Uji Persyaratan Instrumen. ....	61
1) Uji Validitas .....	62
2) Uji Reliabilitas ... ..	65
I. Teknik Analisis Data.....	66
1. Statistik Deskriptif .....	67
2. Statistik Inferensial.....	67
a. Uji Persyaratan Analisis.....	67
1) Uji Normalitas.....	67
2) Uji Homogenitas .....	68
3) Uji Hipotesis .....	69
J. Hipotesis Statistik....	70

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	71
1. Data Hasil Perhitungan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Permainan Congklak Pada Kelompok Eksperimen. ....	72

2. Deskripsi Data Kecerdasan Logika Matematika Pada Kelompok Eksperimen.....	75
a) Deskripsi Data Aspek Berpikir Secara Kritis .....	75
b) Deskripsi Data Aspek Penggunaan Angka .....	77
c) Deskripsi Data Aspek Mengidentifikasi Masalah.....	79
3. Data Hasil Perhitungan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Permainan Congklak Pada Kelompok Kontrol.....	81
4. Deskripsi Data Kecerdasan Logika Matematika Pada Kelompok Kontrol .....	84
a) Deskripsi Data Aspek Berpikir Secara Kritis .....	84
b) Deskripsi Data Aspek Penggunaan Angka .....	86
c) Deskripsi Data Aspek Mengidentifikasi Masalah.....	88
5. Rekapitulasi Perbandingan Data Aspek Kecerdasan Logika Matematika Matematika Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	92
1. Uji Normalitas ... ..	93
a. Uji Normalitas Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Eksperimen Setelah diberi Perlakuan	93
b. Uji Normalitas Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Kontrol Setelah diberi Perlakuan .....	94
2. Uji Homogenitas .....	95
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
E. Keterbatasan Penelitian .. ..	102

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....