

PENINGKATAN PEMAHAMAN LAMBANG BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA ANAK USIA 4-5

(Penelitian Tindakan Kelas, di TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan)
(2019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk pemahaman lambang bilangan pada anak usai 4-5 tahun di TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan melalui media kartu angka. Subjek pada penelitian ini adalah 11 anak yang berusia 4-5 tahun Kelompok A di TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2019. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah Kelompok A di TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan yang pemahaman lambang bilangan masih rendah dengan jumlah sebanyak 11 anak. Presentase keberhasilan yang disepakati peneliti dan kolaborator adalah 71% dari jumlah anak mengalami peningkatan. Hasil analisis data pada pra-intervensi didapat presentase 54,00%. Setelah diberikan tindakan, presentase meningkat mencapai 65,10% dengan keterangan bahwa semua anak mengalami peningkatan. Data yang diperoleh pada siklus I dijadikan acuan dalam melakukan tindakan pada siklus II untuk melihat kestabilan dan konsistensi peningkatan pemahaman. Presentase yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 77,70% dengan keterangan semua anak mengalami peningkatan. Berdasarkan keberhasilan yang telah diperoleh, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini terbukti. Adapun temuan secara kualitatif diperoleh bahwa pemahaman bilangan anak usia dini dapat meningkat dengan kegiatan media kartu angka menggunakan media nyata untuk pembelajarannya dan membangun motivasi.

Kata kunci : pemahaman lambang bilangan, media kartu angka

INCREASING NUMBER SENSE FOR 4-5 YEARS OLD BY NUMBER OF CARD

(Classroom Action Research TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan)
(2019)

ABSTRACT

This research is to increasing number sense of 4-5 years old in TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan by number card media activities, subjects of this research were children age 4-5 years old in the group A TK Hang Tuah 4 Pasar Minggu. This research was held during Januari 2019. The method used classroom action research, done in two cycles, Each cycle consist of planning, acting, observing, and reflecting. The subject of researched was group A TK Hang Tuah IV Pasar Minggu, Jakarta Selatan theirs numbers sanse ability was still low 11 kids. The presentation of success dealt between research and collaborator was 71% from whole children got increased. The result of data analysis of pre intervention was 54,00%. After being given the intervention, the presentation raised to 65,10% noted by whole children got increased. The data got from first cycle be a reference to act on second cycle, this was did to saw the stability and consistency of the increas happened. The result was 77.70% noted by whole children still got increased. Based on the percentage of success, data hypothesis was proved. And then when proved qualitatively it was also admitted that number sense of the children on his early age could raise by attended by number card media activities play used real object for learning and has built motivation.

Key Words : number sense, number card