

MOTIVASI PESERTA DIDIK SMP DALAM MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DI BIMBINGAN BELAJAR EDUKASI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi peserta didik mengikuti bimbingan belajar, serta mengikuti faktor pendukung yang mempengaruhi motivasi peserta didik mengikuti program bimbingan belajar di bimbingan belajar Edukasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey dengan teknik deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan dilakukan dengan menggunakan angket, observasi yang digunakan sebagai data pendukung. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik di bimbingan belajar edukasi. Populasi dari penelitian ini yaitu 30 orang dimana semua peserta didik dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah bahwa motivasi ekstrinsik lebih dominan untuk memberikan dorongan yang berasal dari luar diri sendiri, motivasi mengikuti bimbingan belajar mempunyai makna untuk menambah pengetahuan dan membantu kesulitan yang dialami oleh peserta didik.

Kesimpulannya bimbingan belajar ini mampu untuk membantu kesulitan belajar yang dialami peserta didik di pendidikan formal (sekolah) dengan adanya motivasi ekstrinsik yang memberikan dorongan yang berasal dari luar dirinya sendiri.

Kata kunci : *Motivasi peserta didik SMP dalam mengikuti bimbingan belajar*

ABSTRACT

This study aims to find out how much motivation students take on tutoring, and follow the supporting factors that influence the motivation of students to take a tutoring program in educational tutoring.

The method used in this study is a survey with descriptive techniques and uses a quantitative approach. Collection techniques are carried out using questionnaires, observations used as supporting data. This research was conducted to students in educational learning guidance. The population of this study was 30 people where all students were sampled in this study.

The results of this study are that extrinsic motivation is more dominant to provide encouragement that comes from outside ourselves, motivation to follow tutoring has meaning to increase knowledge and help with the difficulties experienced by students.

In conclusion this tutoring is able to help the learning experience experienced by students in formal education (school) with the presence of extrinsic motivation that provides encouragement that comes from outside themselves.

Keywords: Motivation of junior high school students in taking tutoring.