

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu teknologi dan pengetahuan yang ada sekarang ini berkembang begitu cepat. Hampir setiap kegiatan manusia membutuhkan perangkat teknologi. Bahkan sekarang ini penggunaan teknologi modern juga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Teknologi tersebut dapat dijadikan media pembelajaran yang dapat digunakan oleh para pengguna dalam belajar.

Pada dasarnya pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar untuk mengembangkan potensi yang ada pada pengguna dengan cara memfasilitasi kegiatan pembelajarannya, sehingga pengguna nantinya akan mampu dalam menghadapi perubahan yang terjadi. Melalui pendidikan juga dapat melahirkan generasi penerus yang memiliki kualitas baik secara ilmu pengetahuan maupun karakteristik sehingga pengguna tersebut mampu hidup dalam bermasyarakat dan menghadapi setiap permasalahan yang ada di lingkungan sekitarnya.

Dewasa ini dunia pendidikan semakin berkembang, berbagai macam hal dilakukan demi meningkatkan kualitas pendidikan. Berbagai tindakan dilakukan, mulai dari mengembangkan kurikulum, metode pembelajaran dan penyediaan sarana pendidikan. Metode pembelajaran yang tidak menarik bagi

pengguna akan membuat mereka merasa bosan dan dapat mengakibatkan pengguna kesulitan dalam menerima pesan yang diberikan. Apabila hal tersebut dibiarkan secara terus menerus dapat berdampak pada rendahnya hasil belajar pengguna. Berdasarkan hal tersebut dalam setiap elemen pendidikan dan pembelajaran dibutuhkanlah inovasi – inovasi yang dapat mempermudah serta meningkatkan kualitas pengguna.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat mengirim pesan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dimana penggunaan media pembelajaran dapat digunakan dalam pembelajaran baik itu dilakukan secara mandiri maupun bersama–sama di dalam kelas. Penggunaan media pembelajaran diharapkan mampu merangsakan pikiran serta memusatkan perhatian pengguna, sehingga proses pembelajaran yang berlangsung tidak membuat pengguna menjadi cepat jenuh ataupun bosan.

Menurut Miarso (2004), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan juga kemauan pembelajar. Sehingga dengan hal tersebut poses pembelajaran yang disengaja, bertujuan serta terkendali.¹ Berdasarkan ungkapan tersebut media pembelajaran yang dirancang dan digunakan dengan baik dapat mempermudah pengguna dalam belajar. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan maksimal.

¹ Miarso, Yusufhadi. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, Jakarta:Pustekom,2004, hal 458

Halaman website merupakan sebuah cara di era digital ini dalam memberikan informasi. Halaman website dapat menampilkan berbagai macam bentuk media digital baik itu yang suara, gambar, video atau hanya text biasa. Dengan adanya halaman website penyebaran berbagai informasi menjadi lebih mudah tersebar sehingga memudahkan manusia dalam mendapatkan informasi dengan bentuk informasi yang berbagai macam. Untuk mengakses sebuah halaman website tidak memerlukan banyak perangkat, karena mengakses suatu halaman hanya membutuhkan internet serta perangkat teknologi komunikasi dan informasi seperti *computer* ataupun *smartphone*.

Berbagai macam program pendidikan baik itu tingkat perguruan maupun kursus telah memanfaatkan e-learning. Berbagai macam e-learning dikembangkan dengan model serta bahasa pemrograman yang berbagai macam. Sehingga program pembelajaran tidak harus bersifat konvensional melainkan dapat menggunakan e-learning. Penggunaan e-learning dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Kemudahan dalam penggunaan e-learning dapat memudahkan manusia atau pengguna dalam belajar. sehingga dapat memudahkan mereka dalam mencari serta mempelajari materi yang ada dalam e-learning tersebut.

Website merupakan bagian dari sistem informasi yang dapat digunakan oleh manusia dalam menyampaikan maupun menerima. Melihat perkembangannya yang cukup cepat dan besar, banyak sekali orang-orang yang ingin belajar dalam membuat website. Tidak selamanya orang yang ingin belajar membuat website adalah orang yang memiliki latar belakang mengenal computer.

Tutorial dasar membuat halaman website memang sudah tersedia banyak di internet. Dikarenakan terlalu banyaknya tutorial yang tersedia membuat pengguna yang ingin belajar kesulitan dalam mempelajarinya satu persatu. Kebanyakan video yang tersedia diberbagai macam media online mengenai membuat halaman website terlalu banyak dalam menampilkan materi. Durasi yang digunakan kadangkala terlalu panjang serta materi yang dipaparkan terlalu meluas dan kurang spesifik. Sehingga membutuhkan waktu lama bagi mereka dalam mempelajari materi tersebut. Apabila hal tersebut dibiarkan akan membuat mereka yang ingin belajar membuat halaman website akan terlalu lama dalam belajar.

Definisi teknologi pendidikan tahun 2004 yaitu Teknologi pendidikan adalah studi dan praktik etis untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja dengan menciptakan, menggunakan, dan mengelola proses teknologi yang sesuai dan sumber yang tepat guna. Definisi tersebut terdapat kata memfasilitasi pembelajaran, yang mana Teknologi Pendidikan harus dapat memfasilitasi pembelajaran. Pembelajaran tidak selamanya harus disampaikan dosen atau penyaji materi di depan kelas, melainkan dapat menggunakan media pembelajaran yang mana pengguna tidak harus mempelajarinya di dalam kelas tetapi dapat dilakukan mandiri dan di mana saja.

Pengelolaan dalam menyusun strategi pembelajaran yang baik sangat dibutuhkan demi meningkatkan kualitas pembelajaran serta mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Komponen yang dapat mempengaruhi strategi pembelajaran ialah dengan cara memfasilitasi atau menyediakan video pembelajaran sebagai media belajar. Dimana media pembelajaran video tersebut dapat

mempermudah pengguna dalam mempelajari materi design web, baik itu digunakan dalam kelas atau bersama maupun ia pelajari secara mandiri.

Video tutorial dapat dijadikan alat bantu dalam menyajikan materi yang mana di dalam video tersebut berisikan pesan - pesan materi pembelajaran. Video memiliki unsur gerak maupun suara yang dapat menarik perhatian para pengguna. Penggunaan video yang mudah dapat membuat peserta didik tidak akan kesulitan dalam menggunakannya. Selain itu video dapat diputar berulang – ulang hal ini membuat para pengguna dapat mengulang video tersebut apabila pada bagian tertentu, terdapat materi yang menurut mereka materi tersebut belum atau sulit untuk dipahami.

Pada video tutorial akan disajikan lebih banyak demonstrasi dan sedikit teori. Dikarenakan setiap pengguna diharuskan dapat membuat langsung design halaman web. Oleh karena itu setelah menonton video tersebut pengguna diharapkan langsung dapat mencoba materi yang disajikan.

Berdasarkan pengamatan di atas maka perlu dilakukan Pengembangan Video Tutorial membuat halaman website. Selain itu, penggunaan media video tutorial pembuatan design halaman website dapat dijadikan alternatif dalam memperbaiki pembelajaran yang membuat pengguna sulit dalam memahami materi yang selama ini dipelajari.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan muncul pada kegiatan pembelajaran membuat design halaman website yang terdapat pada latar belakang maka dapat diidentifikasi sebagai berikut

1. Adakah media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mempermudah dalam menyajikan materi dasar membuat halaman website?
2. Format media seperti apa yang dapat digunakan oleh pengguna dalam mempelajari materi dasar membuat halaman website?
3. Bagaimana cara menyajikan materi dasar membuat halaman website tersebut kepada pengguna ?

C. Ruang Lingkup

Penelitian ini memfokuskan pada pengembangan video tutorial dengan Materi yang akan dijadikan sebagai video tutorial adalah dasar membuat halaman web

D. Rumusan Masalah

Dari ketiga masalah yang tersaji dalam identifikasi masalah maka rumusan masalah yang peneliti fokuskan adalah :

Bagaimana cara mengembangkan video tutorial agar dapat disajikan kepada pengguna yang akan mempelajari materi dasar membuat website ?

E. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk dalam bentuk video tutorial yang materinya disajikan dengan semenarik mungkin agar dapat digunakan secara mandiri oleh pengguna untuk mempelajari materi dasar membuat halaman website

F. Manfaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk pembelajaran pada materi pembuatan halaman web, khususnya oleh para

- a. Pengguna : Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat mempermudah para pengguna dalam belajar membuat halaman website
- b. Pengajar design web: dapat dijadikan bahan ajar dalam mata pelajaran / kursus membuat halaman website.
- c. Peneliti: Dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian yang akan datang.