

ABSTRAK

Rida Nurhayati. Pengembangan Buku Panduan Dasar-dasar Menari di Sanggar Mawar Budaya. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini menghasilkan sebuah Buku Panduan Dasar-dasar Menari di Sanggar Mawar Budaya. Tujuan dari pengembangan buku panduan ini adalah memfasilitasi siswa didik Sanggar Mawar Budaya untuk mengenal dan memahami dasar-dasar menari khususnya gerakan dasar-dasar menari betawi. Pengembangan buku panduan ini mengacu pada model pembelajaran yang berorientasi pada produk yaitu, model Rowntree. Model Rowntree memiliki tiga tahapan yaitu perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan *Expert Review* dan *Field Test*. hasil rata-rata dari setiap evaluasi sebagai berikut: Reviu ahli adalah 3,6 yang berarti secara keseluruhan **baik**, dan uji lapangan dengan lembar pengamatan nilai rata-rata berdasarkan tujuan pembelajaran khusus yang dicapai siswa didik adalah 92%, sedangkan hasil rekapitulasi berdasarkan kemampuan masing-masing siswa didik adalah 93% yang berarti secara keseluruhan **sangat baik**. Berdasarkan proses dan prosedur dalam proses pengembangan serta uji coba yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa buku panduan dasar-dasar menari memiliki kualitas yang sangat baik dan dapat digunakan untuk siswa didik Sanggar Mawar Budaya.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Panduan, Dasar-dasar Menari, Sanggar

ABSTRACT

Rida Nurhayati. Development of a Guide to the Basics of Dancing in the Mawar Budaya Studio. Essay. Jakarta: Educational Technology Study Program. Faculty of Science Education. State University of Jakarta. 2019.

This research produced a Guide to the Basics of Dancing in the Mawar Budaya Studio. The aim of developing this guidebook is to facilitate students of Mawar Budaya Studio to get to know and comprehend the basics of dancing, especially the basic movements of the Betawi dance. The development of this guidebook refers to a product-oriented learning model, namely, the Rowntree model. The Rowntree model has three stages, namely planning, writing preparation, and writing and editing. The evaluation in this study used Expert Review and Field Test. the average results of each evaluation are as follows: Expert review is 3.6 which means overall **good** and field test with observation sheet average value based on specific learning objectives achieved by students are 92%, while the results of the recapitulation based on the ability of each student are 93% which means overall is **very good**. Based on the processes and procedures in the development process and the trials that have been conducted, it may be stated that the guidebooks for dancing basics have very good quality and able be used for students of the Mawar Budaya Studio.

Keywords: Development, Guidebook, Dancing Basics, Studio