

# EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS WEB SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C

DI PKBM FARADIKA, JAKARTA TIMUR

(2019)

Ria Rahayu

## ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran berbasis web [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sosiologi. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik program pendidikan kesetaraan Paket C di PKBM Faradika sebanyak 20 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa *pre-test* dan *posttest* dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis web [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id) efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sosiologi. Analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa perolehan hasil analisis uji-t pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan analisis uji-t kelas kontrol, yaitu  $11,95 > 7,12$  dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,68. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol ( $84,25 > 52,00$ ). Berdasarkan analisis data tersebut maka diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran berbasis web [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id) efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik Paket C pada mata pelajaran sosiologi kelas X pada program pendidikan kesetaraan.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Web [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id), Hasil Belajar, Mata Pelajaran Sosiologi Paket C.

**EFFECTIVENESS OF WEB-BASED LEARNING AS AN EFFORTS TO  
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN C PACKAGE**

**IN PKBM FARADIKA, JAKARTA TIMUR**

(2019)

**Ria Rahayu**

**ABSTRACT**

*This experimental study aims to determine the effectiveness of web-based learning [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id) in improving student learning outcomes in sociology subjects. The sample in this study were 20 students of the equality Paket C education program in PKBM Faradika. Sampling using purposive sampling technique. The method used is the experimental method, with the design of nonequivalent control group design. Data collection was carried out using tests in the form of pre-test and posttest and analyzed using the t-test. The results of the study indicate that web-based learning is [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id) effective in improving student learning outcomes on the subject of sociology. Data analysis using the t-test showed that the results of t-test analysis in the experimental class were higher than the control class t-test analysis, which was  $11.95 > 7.12$  with a  $t_{table}$  of 1.68. In addition, the average posttest value of the experimental class was higher than the average posttest value of the control class ( $84.25 > 52.00$ ). Based on the data analysis, it was concluded that web-based learning was [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id) was effective in improving the learning outcomes of Package C students in class X sociology subjects in equality education programs.*

**Keywords:** *Web-Based Learning [setara.kemdikbud.go.id](http://setara.kemdikbud.go.id), Learning Outcomes, Sociology Course Package C.*