

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PKN DENGAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 6-7 TAHUN

(Penelitian Korelasional di SD Kelurahan Pulo Gebang, Jakarta Timur)

2019

RETNO UTARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman materi PKn dengan perilaku prososial anak usia 6-7 tahun di SD Kelurahan Pulo Gebang, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode *korelasional*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh SDN Pulo Gebang di Kelurahan Pulo Gebang. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1A dan 1C di SDN Pulo Gebang 04 Pagi yang berjumlah 64 anak. Hasil dari analisa data setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui bahwa perolehan r_{xy} sebesar 0.313 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 20$. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan korelasi signifikan ($t_{hitung} (2.589) > (1.669) t_{tabel}$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 20$) dengan koefisien determinasi sebesar 9.8% sedangkan sisanya 90.2% ditentukan oleh faktor lain. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara pemahaman materi PKn dengan perilaku prososial anak usia 6-7 tahun

Kata kunci:perilaku prososial, anak usia dini, pemahaman, materi PKn

*RELATIONSHIP OF UNDERSTANDING OF PKN MATERIALS WITH
PROSOCIAL BEHAVIOR OF CHILDREN, 6-7 YEARS*

(Correlational Research in SD, Kelurahan Pulo Gebang)

2019

Retno Utari

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of understanding of Civics materials with prosocial behavior of children aged 6-7 years in Elementary School Pulo Gebang Village, East Jakarta. His study uses a correlational method. The population of this study were all Pulo Gebang Elementary Schools in Pulo Gebang Village. The sample from this study were all students in grades 1A and 1C in Pulo Gebang 04 Pagi Elementary School, totaling 64 children. The result of the data analysis and after correlated turns can be seen that obtained r_{xy} of = 0.313 at significance level $\alpha = 0,05$ with $n = 20$. These result indicate a significant correlation ($t_{hitung} (2.589) > (1.669)$) t_{tabel} at significance $\alpha = 0,05$ with $n=20$ with coefficient determination of 9.8% while the remaining 90.2% is determined other factors. Thus it can be concluded that there is a significant relationship between understanding Civics material and the prosocial behavior of children aged 6-7 years.

Keywords: prosocial behavior, early childhood, understanding, materials PKn