

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media *VideoScribe* tentang regulasi diri dalam belajar dapat ditarik kesimpulan bahwa *VideoScribe* mengenai regulasi diri dalam belajar untuk peserta didik kelas XI di SMA N 45 Jakarta sangat layak untuk bisa digunakan sebagai media kreatif dalam kegiatan layanan klasikal di sekolah. Video tersebut masuk ke dalam kriteria sangat baik setelah melalui tahap validasi materi dan media.

Penelitian ini menggunakan model penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan metode ADDIE. Penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan, tanpa melalui tahap implementasi dan juga evaluasi. *VideoScribe* yang dikembangkan terdiri dari isi materi, latar belakang, musik latar, gambar animasi, *font* serta pertanyaan dan contoh-contoh yang mendukung tersampainya informasi secara baik ke target pengguna, yaitu peserta didik kelas XI di SMA N 45 Jakarta.

Kompetensi yang ingin dicapai dalam pengembangan media ini adalah kemampuan pemecahan masalah secara objektif yang masuk ke dalam aspek kematangan intelektual sesuai dengan Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD). Kompetensi yang ingin dicapai jika

dilihat dalam standar nasional untuk program konseling di sekolah dari *American School Counselor Association (ASCA)* adalah peserta didik bisa memiliki sikap, pengetahuan dan kemampuan yang berkontribusi terhadap keefektifan di sekolah dan di sepanjang hidup.

Pada penelitian ini terdapat beberapa keunggulan dan kelemahan di dalamnya. Keunggulan dari penelitian ini adalah warna latar belakang dengan tulisan memiliki kontras yang baik, pergerakan animasi dan suara sesuai serta pemilihan musik latar yang sesuai, dan untuk aspek konten adalah materi yang disampaikan dalam video ini sudah menyeluruh dan bisa memicu peserta didik untuk berpikir kreatif dan melakukan eksplorasi dirinya mengenai regulasi diri dalam belajar. Kelemahan dalam penelitian ini adalah resolusi video tersebut kecil, sehingga kurang tajam jika diperbesar serta transisi pada salah satu *slide* terlalu cepat, serta tidak terdapat penjelasan karakteristik pengguna dalam video.

Masukan dan saran untuk dalam penelitian ini adalah perlu diperbaiki tujuan layanan klasikal yang terdapat di video, perbesar resolusi video, tambahkan referensi dalam *slide* akhir video, perlambat sedikit durasi *slide* tentang tujuan layanan klasikal serta tambahkan karakteristik pengguna video. Berdasarkan masukan dan saran dari ahli, peneliti melakukan perbaikan agar *VideoScribe* mengenai regulasi diri dalam belajar bisa digunakan oleh peserta didik kelas XI di SMA N 45 Jakarta dengan baik. Materi mengenai regulasi diri dalam belajar merupakan hal yang penting

untuk menunjang aktivitas belajar peserta didik di sekolah, sehingga peserta didik memiliki ketertarikan terhadap materi tersebut yang disampaikan melalui *VideoScribe* ini.

B. Implikasi

Media kreatif dalam kegiatan layanan klasikal yang dilakukan oleh guru BK merupakan hal penunjang dalam penyampaian informasi dan materi dalam aktivitas klasikal di kelas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki minat dan ketertarikan belajar dengan menggunakan *VideoScribe*, sehingga media kreatif sejenis *VideoScribe* bisa dikembangkan untuk menunjang layanan klasikal. Pengembangan *VideoScribe* mengenai regulasi diri dalam belajar dalam penelitian ini masuk ke dalam kategori layak dan sangat baik untuk bisa dijadikan media dalam layanan klasikal oleh guru BK di sekolah dalam menyampaikan materi dan informasi kepada peserta didik mengenai regulasi diri dalam belajar. Layanan klasikal yang efektif bisa membantu peserta didik mencapai tugas perkembangan yang sesuai Standar Kompetensi dan Kemandirian (SKK) peserta didik di tingkat SMA.

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan bahwa masih banyak peserta didik yang memiliki regulasi diri dalam belajar yang rendah. Penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap guru BK di sekolah untuk bisa menyampaikan informasi dan materi mengenai regulasi diri

dalam belajar, sehingga berbagai permasalahan akademik peserta didik bisa dicegah untuk terjadi, salah satunya adalah prokrastinasi akademik.

Pengembangan *VideoScribe* mengenai regulasi diri dalam belajar dalam penelitian ini layak dan sangat baik untuk bisa dijadikan media dalam layanan klasikal untuk guru BK di sekolah dalam menyampaikan materi dan informasi kepada peserta didik yang memanfaatkan teknologi dan fasilitas yang ada, sehingga guru BK tidak lagi terbatas memberikan informasi dan materi hanya dengan metode ceramah dan tanpa media untuk menjaga konsentrasi dan minat peserta didik di kelas.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian bisa dilakukan sampai pada tahap implementasi dan evaluasi sehingga bisa dimanfaatkan oleh guru BK dan peserta didik secara efektif sesuai dengan tujuan dalam layanan bimbingan klasikal yang dibuat. Penelitian ini juga diharapkan bisa dilanjutkan dan dikembangkan pada penelitian selanjutnya dengan memperluas tujuan layanan klasikal sampai pada tahap afektif atau psikomotorik dengan kajian yang lebih mendalam.
2. Bagi guru BK, diharapkan bisa menyampaikan materi mengenai regulasi diri dalam belajar dalam layanan klasikal di kelas untuk mencegah masalah akademik peserta didik, salah satunya adalah prokrastinasi

akademik. Materi tersebut bisa disampaikan didukung dengan media *VideoScribe*.

3. Bagi guru BK, selaku penyelenggara layanan BK di sekolah diharapkan mampu menggunakan berbagai media kreatif yang termasuk dalam dukungan sistem untuk mendukung tercapainya tujuan layanan klasikal di sekolah. Guru BK merupakan pemeran utama yang memegang peranan penting untuk bisa tersampainya materi dalam layanan klasikal, media *VideoScribe* hanya sebagai alat bantu.
4. Bagi pihak sekolah, diharapkan bisa melakukan pengadaan dan atau pengecekan berkala terhadap alat-alat pendukung media layanan klasikal di kelas, agar media seperti *VideoScribe* ini bisa digunakan di setiap kelas yang ada di sekolah.