

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PANDUAN BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MERAWAT DIRI ANAK AUTISME

(*Single Subject Research* di SLB Negeri 04 Jakarta Utara)

(2019)

Ratna Maryawi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media panduan bergambar terhadap keterampilan merawat diri anak autisme. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak autisme berusia 18 tahun kelas VII di SLB N 04 Jakarta Utara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan subjek tunggal dengan desain A-B-A. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media panduan bergambar memiliki pengaruh terhadap keterampilan merawat diri, pengaruh yang positif diberikan terhadap keterampilan merawat diri anak autisme khususnya kegiatan makan menggunakan sendok. Penerapan multi metode juga memiliki andil dalam keberhasilan penelitian ini, peneliti menerapkan multi metode saat memberikan intervensi menggunakan media panduan bergambar.

Kata Kunci: Media Panduan Bergambar, Keterampilan Merawat Diri, Autisme

**THE EFFECT OF THE USE OF PICTORIAL GUIDELINE MEDIA ON
SELF-CARE SKILLS IN CHILDREN WITH AUTISM**

(Single Subject Research at SLB Negeri 04 North of Jakarta)

(2019)

Ratna Maryawi

ABSTRACT

This research was intended to find the effect of the use pictorial guideline media on the self-care skills for children with autism. The subjects in this study were an 18-year-old autism child of grade VII at SLB Negeri 04 North of Jakarta. The method of the research is Single Subject Research with A-B-A design. The technique of collected the data are carried out by observation. Data analysis techniques use visual analysis in conditions. The results of the research showed that the pictorial guideline media had an influence on self care skills, a positive effect on the self-care skills of children with autism, especially eating activities using a spoon. The application of multi methods also contributed to the success of this research, researcher apply multiple methods when providing interventions using pictorial guideline media.

Keywords: Pictorial Guideline Media, Self-Care Skills, Autism