

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN STRATEGI ACTIVE
LEARNING TIPE ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA SISWA KELAS
IV SDN UTAN KAYU 16 PAGI JAKARTA TIMUR**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas 2018)

Rani Julia

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS melalui Strategi *Active Learning* tipe *Active Knowledge Sharing* pada siswa kelas IV SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur pada semester 1 tahun pelajaran 2018/2019. Jenis metodologi penelitian ini adalah model siklus kemmis dan Mc. Tagagart, dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil dari penelitian ini adalah tercapainya target yang telah ditetapkan oleh peneliti dan kolaborator. Pada siklus 1, hasil belajar siswa menunjukkan persentasi sebesar 77,41% sehingga dinyatakan belum tuntas karena belum mencapai 80% dari jumlah siswa yang bisa mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Pada siklus 2, hasil yang dicapai adalah 93,54%. Dengan kata lain 29 dari 31 Siswa Kelas IV SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur memperoleh nilai hasil belajar minimal 70 atau lebih. Instrumen pemantau tindakan guru pada siklus1 sebesar 75% meningkat pada siklus 2 yaitu sebesar 95%. Instrumen pemantau tindakan siswa pada siklus 1 sebesar 75% meningkat pada siklus 2 menjadi 90%. Dengan demikian, tercapailah sudah target yang diharapkan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan Strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Active knowledge sharing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur. Oleh karena itu guru perlu merancang pembelajaran dengan menggunakan strategi *Active learning* tipe *Active knowledge sharing* secara optimal, sehingga tujuan pembelajaran yang ditargetkan bisa tercapai.

Kata Kunci : Starategi Active Knowledge Sharing, Hasil Belajar IPS

**INCREASING RESULT STUDY OF SOCIAL SCIENCE WITH ACTIVE
LEARNING STRATEGY TYPE ACTIVE KNOWLEDGE SHARING IN CLASS
IV STUDENTS SDN UTAN KAYU 16 PAGI JAKARTA TIMUR**

(Studies Classroom Action Research 2019)

Rani Julia

ABSTRACT

The purpose of this classroom action research is to increasing the result study of social science through the Active Learning Strategy type Active Knowledge Sharing in class IV students of SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur. This classroom action research was carried out in SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur in the first semester of the 2018/2019 academic year. The type of methodology of this research is the cycle model of the Kemmis and Mc. Tagagart, and each cycle consists of 4 stages, planning, action, observation, and reflection. The results of this research are the reached of targets set by researchers and collaborators. In cycle 1, the result study of students showed a percentage of 77.41% so it was stated that it had not yet been reached because it did not reach 80% of the number of students who could reached the minimum completeness criteria (KKM) of 70. In cycle 2 the results in this research were the reached 93.54%. In other words, 29 out of 31 students in Class IV SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur gained a minimum learning score of 70 or more. The result of teachers observation instrument in cycle 1 gained 75% increased in cycle 2 to 95%. The result of students observation instrument in cycle 1 gained 75% increased in cycle 2 to 90%. So, the expected target is achieved. The conclusion of this reasearch is the application of Active Learnig Strategies Type Active Knowledge Sharing can increase the result study of social science for Class IV SDN Utan Kayu 16 Pagi Jakarta Timur. Therefore, teachers need to design learning by using the Active learning strategy type Active knowledge sharing optimally, so that the targeted learning can be achieved.

Keywords: Strategy of Active Knowledge Sharing, Result Study of The Social Science