PENERAPAN STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* MENGGUNAKAN *FLASHCARD* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X DI SMK PGRI 29 JAKARTA

(2019)

RAHMAT SETYAWAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hasil penerapan *Discovery Learning* di dalam proses pembelajararan materi *Descriptive Text* pada kelas X di SMK PGRI 29 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di SMK PGRI 29 Jakarta.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa penerapan *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran D*iscovery Learning.* Hasil tersebut didaptkan melalui serangkaian kegiatan diantaranya yaitu, perencanaan, penerapan, dan penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) guru telah merangcang RPP dengan baik sesuai dengan standar kurikulum 2013. 2) guru belum mencantumkan kompetensi inti pada rancangan RPP yang digunakan. 3) guru menerapkan rancangan strategi Discovery Learning dengan baik (hamper semua kegiatan dilakukan). 4) nilai *Pre-test* dan *Post-test* peserta didik menunjukan peningkatan yang berarti penerapan Discovery Learning berpengaruh baik pada hasil belajar peserta didik dari aspek pengetahuan dan keterampilan. Namun penelitian hanya dilakukan di satu kelas dan satu sub materi saja sehingga RPP yang dirancang hanya dapat diterapkan dengan kelas dan materi tersebut.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Discovery Learning, Flashcard*

THE APPLICATION of STARTEGY DISCOVERY LEARNING USING FLASHCARD FOR ENGLISH LESSON GRADE X IN 29 PGRI VOCATIONAL HIGH SCHOOL

(2019)

RAHMAT SETYAWAN

ABSTRACT

The research was for describing in assembling Discovery Learning in learning Proses of Descriptive Text For the X Grade in 29 Vocational High School.

This research showed that discovery learning influent to the student that is accompanying in discovery learning method. This result was gotten through a chain activity such as : planning, applying, and scoring.

This research show . 1) teacher had had the good lesson plan program that was appropriate with the 2013 curriculum. 2) teacher had not attach core competence in lesson plan program. 3) teacher apply discovery learning program better (almost all activity have done) 4) the score of pre tesr and post test showing the increasing, it means that discovery learning has influent students learning outcome for aspects knowledgments and skills.

The research have done in one class and one material. So the lesson plan program only can apply to that class and material.

Keyword: Learning Strategy, *Discovery Learning, Flashcard*