

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF DALAM MELATIH KETERAMPILAN *TOILET TRAINING* ANAK USIA 4-5 TAHUN

(2019)

RAHMAH NURFUATI

ABSTRAK

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Anak usia dini berada pada usia 0-8 tahun. Pada masa ini proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam rentang perkembangan hidup manusia

Salah satu stimulasi atau keterampilan anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak (TK) adalah pelaksanaan *toilet training* karena, pembiasaan *toilet training* sangat penting bagi anak usia dini agar mereka dapat mengenal kebersihan. Menurut Syari *toilet training* adalah teknik untuk mengajarkan anak buang air besar (BAB) maupun buang air kecil (BAK) di toilet pada waktu yang dapat diterima secara social dan usia merupakan langkah awal anak menjadi pribadi mandiri. Dengan perkembangan jaman maka pembelajaran *toilet training* dengan menggunakan video interaktif dapat menjadi pilihan agar anak lebih tertarik dan anak lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran *toilet training*.

Penelitian ini mengembangkan video interaktif dalam melatih keterampilan *toilet training*, pengembangan ini menggunakan metode pengembangan ADDIE dan subyek penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun TK Nuruddin. Hasil dari penelitian ini yaitu menghasilkan video interaktif yang bernama “Ayo Kekamar Mandi Sendiri” yang di *design* dengan beberapa aplikasi canggih sehingga terdapat gambar animasi yang menarik dan suara yang jelas. Video interaktif ini berdurasi empat menit dengan format MP4

Kata Kunci :Video Interaktif, Keterampilan Hidup, *Toilet Training*, Anak Usia 4-5 Tahun

THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO IN TRAINING TOILET TRAINING SKILLS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

(2019)

RAHMAH NURFUATI

ABSTRACT

Early Childhood is an individual person who are undergoing a process of rapid and fundamentally development for the next life. Early childhood is at the age of 0-8 years. In this age, the proses of growth and development in various aspect go through rapid period in the span of human life.

One of the stimulations or skills of children aged 4-5 years in kindergarten is the implementation of toilet training because the habitual of toilet training is very important for young children so they can get to know about sanitation. According to Syari, toilet training is a technique to teach children to defecate and urinate in the toilet at a time that acceptable socially and in age is the first step for the children to become independent person. With the development of the times, toilet training learning using interactive video can be an option so that children are more interested and children are more focused in carrying out toilet training learning.

This research develops interactive videos in training toilet training skills, this development uses the ADDIE development method and the subjects of this research are children aged 4-5 years old in TK Nuruddin. The result of this study is an interactive video product entitled "Ayo Ke Kamar Mandi Sendiri (Let's Go To The Bathroom by Yourself)" which is designed with several sophisticated applications so that there are attractive animated images and clear sounds. This interactive video is four minutes long in MP4 format.

Keywords: Interactive Video, Life Skill, Toilet Training, Children aged 4-5 years