

**Pengaruh Metode SAVI(Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V tentang Ekosistem**

**(Studi Eksperimen di SDN Kecamatan Cempaka Putih Jakarta Pusat)**

**(2019)**

**Rahmadi Islamiyanto**

**ABSTRAK**

Tujuan Penelitian ini untuk melihat pengaruh metode SAVI(Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V tentang Ekosistem Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V Sekolah dasar di kecamatan Cempaka Putih dengan sampel kelas V-A SDN Cempaka Putih Timur 03 Pagi sebagai kelas kontrol dan kelas V-B SDN Cempaka Putih Barat 03 Pagi sebagai kelas eksperimen. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal pilihan ganda untuk evaluasi hasil belajar. Kemudian dihitung normalitas data menggunakan lilliefors dan homogenitas kelas menggunakan uji Fisher. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas homogen selanjutnya dianalisis dengan uji-t. Hasil perhitungan uji-t diperoleh harga  $t_{hitung}$  2,613. Harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  dan df 67 adalah 1,996. Oleh karena harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,613 > 1,996$ ), maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima. Dengan demikian metode SAVI(Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V tentang Ekosistem.

Kata kunci : metode SAVI, hasil belajar

***Effect of the SAVI(Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) Method on fifth grade elementary school learning outcomes on Ecosystems. (Eksperimental Studies on the Cempaka Putih Elementary School in Central Jakarta)***

***(2019)***

***Rahmadi Islamiyanto***

**ABSTRACT**

*The purpose of this study to see the effect of the SAVI( Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) method fifth grade elementary school learning outcomes on Ecosystems.. This research was conducted on fifth grade of elementary school in Cempaka Putih with a sample V-A class of SDN Cempaka Putih Timur 03 Pagi as a control classes and V-B class of SDN Cempaka Putih Timur 03 Pagi as experimental class. Sample taken using cluster random sampling technique. Data collected by using a multiple choice questions for learning evaluation. Then calculated using the data normality with lilliefors and homogeneity class with Fisher test. Normality and homogeneity test results showed that the data were normally distributed and the second class of homogeneous then analyzed by t-test .  $T_{Count}$  results 2.613. Price  $T_{table}$  At significance level  $\alpha = 0.05$  and  $df$  67 is 1.996 Therefore the price  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  ( $2.613 > 1.996$ ), then the null hypothesis is rejected and accepted working hypothesis. Thus the SAVI( Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) method significantly affect of class V Learning Outcomes of fifth grade elementary school learning outcomes on Ecosystem*

*Keywords : SAVI method, Learning Outcomes*