

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPA di SD	10
2. Pengertian Metode SAVI	23
3. Metode Ceramah.....	31
4. Karakteristik Siswa SD Kelas V	34
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

C. Metode dan Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	50
G. Hipotesis Statistika	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	54
1. Data Hasil Pengaruh Metode SAVI terhadap Hasil belajar IPA di Sekolah Dasar Kelas V	54
2. Data Hasil Pengaruh Metode Ceramah terhadap Hasil belajar IPA di Sekolah Dasar Kelas V	56
B. Uji Persyaratan Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas	60
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136