

**IMPLIKASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK TERHADAP KUALITAS  
PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM AT-TAQWA KAMPUS RAWAMANGUN  
JAKARTA TIMUR**

**Rafika Rachmawati**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implikasi manajemen sumber daya pendidik terhadap kualitas pendidik di Sekolah Dasar Islam At-Taqwa Kampus Rawamangun Jakarta Timur, dengan subfokus rekrutmen dan seleksi sumber daya pendidik, pembinaan sumber daya pendidik, dan penilaian kinerja sumber daya pendidik. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Oktober 2018-Februari 2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara, studi dokumentasi, dan studi pengamatan. Informan kunci dari penelitian ini adalah kepala sekolah. Adapun informan pendukungnya adalah pengurus Yayasan, wakil kepala sekolah, dan guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rekrutmen dan seleksi yang terdiri dari pihak yayasan dan pihak sekolah akan membentuk tim rekrutmen, tim rekrutmen yang menentukan prosedur pendaftaran, dan kelengkapan administrasi juga menyeleksi pelamar yang sesuai dengan kualifikasi agar dapat memperoleh pendidik yang berkualitas, (2) hasil dari pembinaan akademik akan berdampak pada kinerja pendidik, untuk itu dalam pelaksanaannya perlu benar-benar dikontrol dengan benar, sehingga hasil dari pembinaan akademik dapat menjadi contoh murid dan dapat meningkatkan kualitas pendidik, (3) pelaksanaan penilaian kinerja dilakukan pimpinan sekolah dengan kunjungan kelas dan pengamatan, serta merumuskan berbagai permasalahan yang ditemui dan mendiskusikan kekurangan dari pendidik dengan tujuan meningkatkan kompetensi dan kualitas yang dimiliki pendidik.

**Kata kunci : manajemen sumber daya pendidik dan kualitas pendidik**

**IMPLICATION OF TEACHER RESOURCES MANAGEMENT TOWARD THE  
QUALITY OF TEACHER AT SD ISLAM AT-TAQWA KAMPUS RAWAMANGUN  
JAKARTA TIMUR**

**Rafika Rachmawati**

**ABSTRACT**

*The aimed of this research is to know the implication of teacher resources management toward the quality of teacher at SD Islam At-Taqwa Kampus Rawamangun Jakarta Timur, with subfocus of recruitment and selection of teacher, coaching for teacher, and assesment of teacher performance. This research was conducted from October 2018-February 2019.*

*This research use qualitative approach with descriptive method. The data collection was done by conducting interview, documentation study, and observation study. Key informant of this research is the principal. While, supporting informants are institution manager, vice principal, and classroom teacher. The research result shows that: (1) recruitment and selection that consist of institution member and school member will create recruitment team, recruitment team who decide about registration procedure, and administrative requirements as well as select applicant who is suitable with the qualification so school can get qualified educator, (2) academic coaching result will affect the quality of educator; hence, in the implementation, it should be controlled well, thus, academic coaching result can be an example for student and can increase the quality of educator, (3) implementation of performance assesment was done by the principal by visiting class and observation, and formulate various problems that were found and discuss the lackness of teacher with the purpose to improve competence and quality of educator.*

***Keywords : management of teacher resources and quality of educator***