

**EVALUASI PROGRAM BANTUAN PERSONAL DAN
OPERASIONAL PENDIDIKAN MELALUI KARTU JAKARTA
PINTAR PLUS PADA JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH
MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN DI WILAYAH JAKARTA
TIMUR
(2019)**

Qonita Hifzhiyah Nur Aini. D

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan informasi bagaimana kegiatan program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) yang telah dilaksanakan oleh sekolah pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Wilayah Jakarta Timur. Penelitian evaluasi program ini menggunakan model evaluasi *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) dengan pendekatan deskriptif-evaluatif serta metode riset evaluasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi yang dilakukan di UPT P4OP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta dan sepuluh SMA/SMK Negeri maupun Swasta yang tersebar di Wilayah Jakarta Timur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Wilayah Jakarta Timur sudah berjalan dengan baik, namun masih terdapat beberapa aspek dalam tahap pelaksanaan yang belum sesuai dengan kriteria evaluasi yang telah ditetapkan; 1) pada komponen evaluasi *Context* telah sesuai dengan kriteria evaluasi, 2) pada komponen evaluasi *Input* belum dapat dikatakan sesuai, karena masih harus dilakukan perbaikan dalam penentuan sasaran penerima KJP Plus, 3) pada komponen evaluasi *Process* juga belum sesuai dengan kriteria evaluasi, hal ini dapat dilihat pada tahap pendataan yang masih belum sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Untuk itu perlu dilakukan perbaikan dan peningkatan agar program KJP Plus dapat tepat sasaran, 4) pada komponen evaluasi *Product* telah sesuai dengan kriteria evaluasi serta terealisasi dengan baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Kartu Jakarta Pintar Plus.

**EVALUATION OF PERSONAL ASSISTANCE AND
OPERATIONAL EDUCATION PROGRAM THROUGH JAKARTA
SMART PLUS CARD AT THE LEVEL OF HIGH SCHOOL AND
VOCATIONAL EDUCATION IN THE EAST JAKARTA REGION**

(2019)

Qonita Hifzhiyah Nur Aini. D

ABSTRACT

The study aims to provide an overview and information on the activities of The Jakarta Smart Plus Card program that has been implemented by Senior High Schools and Vocational Schools in the East Jakarta area. This program evaluation study uses the evaluation model Context, Input, Process, and Product (CIIP) with a descriptive-evaluative approach and evaluation research methods. The data collection techniques of this study were through observation, interviews, questionnaires, documentation carried out at the UPT P4OP DKI Jakarta Provincial Education Office and ten National and Public High Schools/Vocational Schools in the East Jakarta Region. The results of this study indicate that The Jakarta Smart Plus Card (KJP Plus) Program in Senior High Schools and Vocational Schools in the East Jakarta Region has been running well, but there are still several aspects in the implementation phase that have not been in accordance with the established evaluation criteria: 1) in context evaluation component is in accordance with the evaluation criteria, 2) in the input evaluation component can not be said to be appropriate because it still needs to be improved in determining the target of KJP Plus recipients, 3) in the process evaluation criteria which is still not in accordance with the stipulated provisions. For this reason, it is necessary to make improvements and improvements so that the KJP Plus program can be on target, 4) the product evaluation component is in accordance with evaluation criteria and realized properly.

Keywords: Program Evaluation, Jakarta Smart Plus Card