

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM
PEMBELAJARAN IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DI KELAS V SDN PISANGAN TIMUR 13 PAGI JAKARTA
TIMUR**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V-B SDN Pisangan Timur 13
Pagi Jakarta Timur)**

Putri Setya Dewanti

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah pada siswa kelas V SDN Pisangan Timur 13 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan di SDN Pisangan Timur 13 Pagi Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2019-Mei 2019 semester genap tahun ajaran 2018/2019. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus penelitian dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan dengan melalui empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi dan refleksi sebagai dasar perencanaan ulang untuk penelitian selanjutnya. Pada siklus I, kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 19 orang siswa atau dengan presentase sebesar 67,85%. Pada siklus II ini telah mengalami peningkatan dengan memperoleh hasil kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 23 orang siswa atau dengan presentase sebesar 82,14%. Adapun presentase instrumen pemantau tindakan guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 60%, pertemuan 2 sebesar 65% dan instrumen pemantau tindakan siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 56%, pertemuan 2 sebesar 64%. Adapun presentase instrumen pemantau tindakan guru pada siklus II pertemuan 1 sebesar 75%, pertemuan 2 sebesar 85% dan instrumen pemantau tindakan siswa pada siklus II pertemuan 1 sebesar 76%, pertemuan 2 sebesar 84%. Implikasi dari penelitian tindakan kelas ini adalah bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD dalam pembelajaran IPS dapat meningkat dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah di dalam proses pembelajarannya.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, model Pembelajaran Berbasis Masalah.

**IMPROVING CRITICAL THINKING ABILITY IN SOCIAL LEARNING
THROUGH THE APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING
MODEL AT V GRADE PISANGAN TIMUR 13 PAGI ELEMENTARY
SCHOOL EAST JAKARTA**

**(Classroom Action Research in V-B Grade At Pisangan Timur 13 Pagi
Elementary School East Jakarta)**

Putri Setya Dewanti

ABSTRACT

Classroom Action Research aims to improve ability to think critically of students in social learning through the application of Problem Based Learning model on V grade at Pisangan Timur 13 Pagi East Jakarta. This Research conducted at Pisangan Timur 13 Pagi East Jakarta. Subject in this research were student at VC grade tottaly 28 students. This research conducted in April 2019- Mei 2019 even semester of the academic year 2018/2019. This classroom action research use Kemmis and Mc.Taggart model through four stage of planning, action, observation, and reflection. In first cycle, critical thinking ability in social learning score ≥ 70 as much 19 students with a percentage of 67,85%. In the second cycle increased by obtaining result of critical thinking ability in social learning received ≥ 70 as much 23 students with a percentage 82,14%. The percentage of the teacher action instrument in the first cycle of first meeting was 60%, the second meeting was 65%. The percentage of the students action instrument in the first cycle of first meeting was 56%, the second meeting was 64%. The percentage of the teacher action instrument in the second cycle of first meeting was 75%, the second meeting was 85%. The percentage of the students action instrument in the second cycle of first meeting was 76%, the second meeting was 84%. The implication of this research was critical thinking ability at V grade on social learning can be improved with the application Problem Based Learning model on the learning process.

Keywords: Critiical Thinking Ability, Problem Based Learning Model.