

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
a. Pengertian Kemampuan.....	11
b. Pengertian Berpikir Kritis	13
c. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	15

2. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
a. Pengertian Pembelajaran IPS	17
b. Tujuan IPS.....	19
3. Kemampuan Berpikir Kritis dalam IPS	21
B. Acuan Teori Area Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain- disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
a. Pengertian Model Pembelajaran	24
b. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
c. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	28
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	31
2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	32
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	39
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	41
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	41
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	42
1. Tahap Perencanaan Tindakan	42
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	45
3. Tahap Pengamatan / Observasi	45
4. Tahap Refleksi.....	45
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	46
H. Data dan Sumber Data	47
1. Data Penelitian.....	47

2. Sumber Data	48
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS)	49
2. Instrumen Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	52
J. Teknik Pengumpulan Data	59
K. Analisis Data dan dan Interpretasi Hasil Penelitian.....	59
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Data Pra-Penelitian.....	63
2. Deskripsi Data Penelitian Siklus I	64
a. Tahap Perencanaan Siklus I	64
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I	65
1) 1. Siklus I Pertemuan 1	65
2) 2. Siklus I Pertemuan 2	70
c. Tahap Pengamatan/Observasi Siklus I	78
d. Tahap Refleksi Siklus I.....	79
3. Deskripsi Data Penelitian Siklus II	83
a. Tahap Perencanaan Siklus II	83
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II	85
1) 1. Siklus II Pertemuan 1	85
2) 2. Siklus II Pertemuan 2	89
c. Tahap Pengamatan/Observasi Siklus II	96
d. Tahap Refleksi Siklus II.....	97
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	101
C. Analisis Data	102

D. Interpretasi Hasil Analisis Data	106
E. Pembahasan Hasil Penelitian	107
F. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi	112
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114