

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b>	
A. Hakikat Pendidikan Karakter .....	8
1. Pengertian Pendidikan.....	8
2. Pengertian Karakter.....	10
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
5. Penguatan Pendidikan Karakter .....	16
6. Nilai-Nilai Utama Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter	20

7. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas .....	24
8. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah	27
9. Strategi Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah	30
B. Hakikat Hambatan Intelektual .....	31
1. Pengertian Hambatan Intelektual .....	31
2. Karakteristik Hambatan Intelektual.....	33
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	35
4. Keterampilan yang Dibutuhkan Hambatan Intelektual dalam Kehidupan Sehari-hari .....	37
C. Hakikat Hambatan Intelektual Ringan	
1. Pengertian Hambatan Intelektual Ringan.....	38
2. Karakteristik Hambatan Intelektual Ringan .....	40
D. Penelitian yang Relevan.....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
C. Latar Penelitian .....	47
D. Data dan Sumber Data .....	48
1. Data.....	48
2. Sumber Data.....	48
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	49
1. Pengamatan .....	49
2. Wawancara.....	50
3. Studi Dokumen .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data .....	51

2. Penyajian Data .....	52
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	52
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	52
1. Ketekunan Pengamatan .....	52
2. Triangulasi .....	53

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	54
1. Deskripsi Data Latar Penelitian .....	54
a. Sejarah SLB Negeri 4 Jakarta .....	54
b. Visi, Misi, dan Tujuan SLB Negeri 4 Jakarta .....	54
1) Visi SLB Negeri 4 Jakarta .....	54
2) Misi SLB Negeri 4 Jakarta .....	55
3) Tujuan SLB Negeri 4 Jakarta .....	56
c. Letak Geografis SLB Negeri 4 Jakarta.....	57
d. Kondisi Fisik SLB Negeri 4 Jakarta.....	58
e. Kondisi Peserta Didik SLB Negeri 4 Jakarta .....	61
f. Waktu Pembelajaran .....	62
g. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	62
B. Deskripsi Data Temuan Penelitian .....	63
1. Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	64
2. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	71

a. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Intrakurikuler .....	71
b. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Kokurikuler .....	75
c. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler.....	78
3. Bentuk Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	81
C. Temuan Penelitian .....	91
1. Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	91
2. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	93
a. Kegiatan Intrakurikuler.....	93
b. Kegiatan Kokurikuler .....	94
c. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	95
d. Tradisi Sekolah.....	95
e. Evaluasi.....	97
D. Justifikasi Teori yang Relevan.....	99
1. Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	99

2. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Jenjang Sekolah Dasar Di SLB Negeri 4 Jakarta .....	106
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>