

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN DIRI DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V
SD KELURAHAN GUNTUR JAKARTA SELATAN**

(Studi Korelasi SD Negeri di Kelurahan Guntur, Setiabudi, Jakarta Selatan)

(2019)

PUTANTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan diri dan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD Kelurahn Guntur Jakarta Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dengan desain model konstelasi hubungan variabel X dan variabel Y. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 siswa yang merupakan siswa kelas V SD Negeri Guntur 03 Pagi. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data yaitu dengan menggunakan angket dan soal uraian. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.55 > 1.71$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan dri dan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD Kelurahan Guntur Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Kepemimpinan diri, kemampuan berpikir kritis

**THE CORRELATION BETWEEN SELF LEADERSHIP AND CRITICAL
THINKING ABILITY IN SOCIAL LEARNING OF FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT GUNTUR SOUTH JAKARTA**

(Correlation Study in Elementary School at Guntur, Setiabudi, South Jakarta)

(2019)

PUTANTRI

ABSTRACT

The aim of this research is to know the correlation between self leadership and critical thinking ability in social learning of fifth grade elementary school. The method of this research is correlation method with constellation correlation of variable X and variable Y. this samples of thi research amoun 27 persons who were the fifth grade student of Guntur 3rd Elementary School. The samples were taken by Simple Random Sampling technique. The data were collected by questionnaires and essay. The data was analyzed using t-test. Based on t-test calculations, it obtained result that $t_{count} > t_{test}$ ($3.55 > 1.71$), so it can be conclude that there is a positive and significant correlation between self leadership and critical thinking ability in social learning of fifth grade elementary school students at Guntur, Setiabudi, South Jakarta.

Keywords: self leadership, critical thinking ability