

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK	8
A. Hakikat Sikap Guru	8
1. Pengertian Sikap	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.....	12
3. Proses Pembentukan Sikap.....	16
4. Komponen Sikap	19
B. Hakikat Guru	22
1. Pengertian Guru	22
2. Peran Guru	23
3. Kompetensi Guru	25
C. Hakikat Pubertas.....	26
1. Pengertian Pubertas	26

	Halaman
2. Masa Pubertas.....	27
3. Masa Pubertas Tunagrahita.....	27
4. Tahapan Pubertas	28
D. Hakikat Tunagrahita	29
1. Pengertian Tunagrahita	29
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	31
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	34
E. Peneltian Yang Relevan	35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
E. Variable Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Intstrumen penelitian.....	39
2. Definisi Konseptual	39
3. Definisi Operasional	40
4. Kisi-Kisi Instrumen	40
5. Teknik Uji Coba Instumen	42
a. Pengujian Validitas	42
b. Pengujian Reliabilitas	42
G. Teknik Analisis Data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Analisis Data	44
B. Deskripsi dan Analisis Data Dimensi.....	45
1. Dimensi Kognitif.....	48
2. Dimensi Afektif.....	62

	Halaman
3. Dimensi Konatif.....	78
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	101