

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI BERMAIN  
ULAR TANGGA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 6 DI SLB C SINAR KASIH  
JAKARTA TIMUR.**

**(2019)**

**OCTAVIA AYU WANDIRA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunagrahita ringan di SLB C Sinar Kasih, Jakarta Timur melalui bermain ular tangga yang dilaksanakan pada bulan April – Mei 2019. Analisis data yang diperoleh kemampuan awal sebesar 42, telah dilakukan tindakan pada siklus I menjadi 57,3, dan dikarenakan pada siklus I belum mencapai keberhasilan siswa dalam menguasai materi, maka peneliti melakukan tindakan pada siklus II. Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam membaca permulaan melalui bermain ular tangga pada tiap-tiap siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tindakan kelas melalui bermain ular tangga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunagrahita ringan di SLB C Sinar Kasih Jakarta Timur berhasil.

Kata kunci : Membaca permulaan, melalui bermain ular tangga, siswa tunagrahita ringan.

***Improve the Ability of Beginning Reading Through Play Snake and Ladders on Mild Intellectual Disabilities Student Class 6 at SLB C Sinar Kasih Jakarta Timur.***

***(2019)***

***Octavia Ayu wandira***

***ABSTRACT***

*This research aims to improve the ability of reading on students with mild intellectual disabilities class 6 at SLB C Sinar Kasih, East Jakarta through play snakes ladder be held on April – Mei 2019. The subject of this research is student with mild intellectual disabilities. The method used in this research is Classroom Action Research and conducted in two cycles. This research showed the increase of beginning reading through play snakes and ladder on each student. Therefore, it can be conclude that play snakes and ladder can improve the ability of beging reading on mild intellectual disabilities class 6 at SLB C Sinar Kasih.*

*Keywords : Begining reading, Play snake and ladder, mild intellectual disabilities students.*