

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN
TINGKAT IV DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (PUSDIKLAT)
KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
(2019)**

NYOMAN INTAN CESARRA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penyelenggaraan program Diklat Kepemimpinan Tingkat IV yang dilaksanakan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan (PUSDIKLAT) Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Penelitian evaluasi program ini menggunakan model evaluasi *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) dengan pendekatan deskriptif-evaluatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Subjek penelitian ini adalah penyelenggaraan diklat, pengajar, dan alumni Diklat Kepemimpinan Tingkat IV. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV telah berjalan dengan baik sesuai aspek yang dievaluasi. 1) Pada aspek evaluasi *context* telah berjalan dengan baik sesuai aspek yang dievaluasi. 2) Pada aspek evaluasi *input*, bahwa penyelenggaraan Diklat telah menjalankan tanggung jawab seperti yang diatur dalam pedoman Diklat, meskipun masih harus ditambah jumlah sumber daya manusia untuk meningkatkan pelayanan Diklat. Selain itu, penambahan ruang kelas dan ruang belajar pada aspek sarana dan prasarana, dan membuat sistem pelayanan administrasi Diklat. 3) Pada aspek *process*, penyelenggaraan diklat telah sesuai dengan petunjuk pelaksanaan pelatihan. 4) Pada aspek *product*, Pusdiklat telah mencapai tujuan program yaitu meningkatkan kompetensi ASN dan juga hasil laporan evaluasi Diklat yang menunjukkan bahwa Diklat sudah berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, CIPP, Diklat Kepemimpinan IV.

**EVALUATION OF LEVEL IV LEADERSHIP EDUCATION AND
TRAINING PROGRAM IN THE CENTER OF EDUCATION AND
TRAINING (PUSDIKLAT) MINISTRY OF RESEARCH TECHNOLOGY
AND HIGHER EDUCATION
(2019)**

NYOMAN INTAN CESARRA

ABSTRACT

This study aims to provide information on the implementation of Level IV Leadership Training program conducted by the Center for Education and Training (PUSDIKLAT) Ministry of Research Technology and Higher Education. This research uses Context, Input, Process, and Product (CIPP) evaluation model with descriptive-evaluative approach. Techniques of collecting data uses interviews, documentation, and observation. The subjects of this research are the organization of education and training, Widyaiswara, and alumni of Level IV Leadership Training. The validity uses triangulation of sources and methods. The results showed that the implementation of Level IV Leadership Training has been running well according to evaluated aspect. 1) for the context of evaluation aspect has been going well according aspect evaluated. 2) for the input of evaluation aspect, the organizer of Education and Training has run their responsibilities as set out in the guidelines Training, although there is still a need to increase the number of human resources to improve education and training services. Formore, extra classrooms and learning spaces on the aspect are needed of infrastructure. And develop the service system administration training. 3) for the aspect of process, education and training in accordance with the guidelines of training. 4) for the aspect of product, PUSDIKLAT has achieved the program objectives, namely improving ASN competency and also the results of Education and Training evaluation report which shows that Education and Training has been running well.

Keywords: Evaluation Program, CIPP, Leadership Training.