

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE *PAPER QUILLING*

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Adz-Dzikri, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan)

(2019)

Nurul Inayah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Islam Adz-Dzikri, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan, melalui kegiatan kolase *paper quilling* yang dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2019. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari anak-anak TK A yang berjumlah 10 orang anak, yaitu terdiri 6 laki-laki dan 4 perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada dua siklus. Masing-masing siklus terdapat perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*, dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan non tes untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan tindakan dan data keterampilan motorik halus anak yaitu melalui observasi berupa catatan lapangan, catatan dokumentasi, dan catatan wawancara serta pedoman penilaian keterampilan motorik halus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kolase *paper quilling* dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Implikasi dari penelitian ini yaitu bahwa kegiatan kolase paper quilling dapat dijadikan bahan alternative dalam kegiatan di kelas maupun di sentra untuk dapat membantu meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan pelaksanaan yang bervariasi dan tidak membosankan.

Kata Kunci: Keterampilan Motorik Halus, Kegiatan Kolase Paper Quilling, Anak, Usia 4-5 Tahun

**EFFORTS TO INCREASE FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN WITHIN
AGES 4-5 YEARS THROUGH COLLAGE PAPER QUILLING ACTIVITIES**

**(Classroom Action Research in Adz-Dzikri Islamic Kindergarten,
Kebayoran Lama, South Jakarta)**

(2019)

Nurul Inayah

ABSTRACT

This study aims to improve the fine motor skills of children aged 4-5 years in Adz-Dzikri Islamic Kindergarten, Kebayoran Lama, South Jakarta, through a paper quilling collage activity that held in January-February 2019. The subjects in this study consisted of children Kindergarten with total 10 children, consisting of 6 boys and 4 girls. The method used in this study is classroom action research conducted in two cycles. Each cycle including planning, action, observation and reflection. The data collection technique used was using non-tests method to get data through the implementation of actions and data on children's fine motor skills by observation in the form of field notes, documentation notes, and interview notes as well as guidelines for evaluating fine motor skills. The results showed that paper quilling collage activities can improve fine motor skills of children aged 4-5 years. The implication of this study is paper quilling collage activities can be used as an alternative material in class activities or center to help improve children's fine motor skills with varied activity and not boring implementation.

Keywords: Fine Motor Skills, Paper Quilling Collage Activities, Children, Ages 4-5 Years