

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | ii |
| PERSEMBAHAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR BAGAN | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |

| | |
|--------------------------------|----------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
|--------------------------------|----------|

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian | 9 |
| C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian..... | 10 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian | 11 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 12 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 14 |
|-------------------------------------|-----------|

| | |
|---|----|
| A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian | 14 |
| 1. Hakikat Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun | |

| | |
|---|-----------|
| a. Pengertian Motorik | 14 |
| b. Pengertian Keterampilan Motorik Halus | 17 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik | 22 |
| d. Karakteristik Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun | 25 |
| e. Tujuan pengembangan Motorik Halus di Taman Kanak-kanak | 30 |
| f. Pengembangan Keterampilan Motorik Halus | 32 |
| B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif/Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan | 33 |
| 1. Hakikat Kolase | 33 |
| a. Pengertian Kolase | 33 |
| b. Jenis-jenis Kolase | 36 |
| c. Manfaat Kolase | 39 |
| 2. Hakikat <i>Paper Quilling</i> | 45 |
| a. Pengertian <i>Paper Quilling</i> | 45 |
| b. Bentuk-bentuk Dasar <i>Paper Quilling</i> | 47 |
| c. Manfaat <i>Paper Quilling</i> | 49 |
| d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Paper Quilling</i> | 51 |
| e. Media Kolase Paper Quilling | 52 |
| f. Langkah-langkah Membuat Kolase <i>Paper Quilling</i> | 54 |
| C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan..... | 55 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... | 56 |
| E. Hipotesis Tindakan | 57 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 58 |
| A. Tujuan Penelitian | 58 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 59 |
| 1. Tempat Penelitian | 59 |

| | |
|---|-----|
| 2. Waktu Penelitian | 59 |
| C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan | 62 |
| 1. Metode Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian | 62 |
| 2. Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian | 63 |
| D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian | 67 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian | 68 |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan | 69 |
| 1. Kegiatan Pra Penelitian | 70 |
| 2. Kegiatan Siklus I | 71 |
| a. Perencanaan Tindakan(<i>Planning</i>) | 71 |
| b. Tindakan (<i>Acting</i>)..... | 73 |
| c. Pengamatan (<i>Observing</i>) | 83 |
| d. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 84 |
| 3. Kegiatan Siklus II | 86 |
| a. Perencanaan Tindakan(<i>Planning</i>) | 87 |
| b. Tindakan (<i>Acting</i>)..... | 87 |
| c Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) | 91 |
| d. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 92 |
| G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan | 93 |
| H. Data dan Sumber Data | 94 |
| I. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian | 95 |
| 1. Definisi Konseptual | 95 |
| 2. Definisi Operasional | 95 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen | 96 |
| J. Teknik Pengumpulan Data | 99 |
| K. Teknik Analisis Data | 102 |
| 1. Analisis Data | 102 |
| a. Data Hasil Keterampilan Motorik Halus | 103 |
| 2. Interpretasi Hasil Penelitian | 104 |

| | |
|---|-----|
| L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 105 |
| 1. <i>Credibility</i> (Kepeterpercayaan)..... | 105 |
| 2. <i>Transferability</i> (Keternalihan) | 106 |
| 3. <i>Dependability</i> (Ketergantungan) | 106 |
| 4. <i>Confirmability</i> (Kepastian) | 107 |
| M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan..... | 107 |

BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN 110

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 110 |
| 1. Deskripsi Data Pra Penelitian | 110 |
| 2. Deskripsi Data Siklus I | 114 |
| a. Perencanaan (<i>Planning</i>) | 115 |
| b. Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>) | 116 |
| c. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 153 |
| 3. Deskripsi Data Siklus II | 155 |
| a. Perencanaan (<i>Planning</i>) | 155 |
| b. Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>) | 156 |
| c. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 168 |
| B. Analisis Data | 172 |
| 1. Analisis Data Kuantitaif | 172 |
| 2. Analisis Data Kualitatif | 174 |
| 1) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan | 175 |
| a) Reduksi Data | 175 |
| b) Display Data | 176 |
| c) Verifikasi | 177 |
| 2) Aspek Gerakan Manipulatif | 178 |
| a) Reduksi Data | 178 |
| b) Display Data | 179 |

| | |
|--|----------------|
| c) Verifikasi | 180 |
| 3) Aspek Meniru Bentuk | 181 |
| a) Reduksi Data | 181 |
| b) Display Data | 183 |
| c) Verifikasi | 184 |
| C. Interpretasi Hasil Analisis | 185 |
| D. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 186 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 190 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 191 |
| A. Kesimpulan | 191 |
| B. Implikasi | 193 |
| C. Saran | 194 |
| DAFTAR PUSTAKA | 196 |
| LAMPIRAN | 199 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |