

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK INDONESIA .....	iii
ABSTRAK INGGRIS .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10

### **BAB II ACUAN TEORITIK**

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	13
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
a. Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
b. Dimensi dan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	25

a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	25
b.	Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	28
c.	Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa Kelas IV di SD.....	29
B.	Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain-Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	33
a.	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	33
b.	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	39
c.	Tahapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	41
d.	Kelemahan dan Keunggulan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	45
C.	Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	49

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A.	Tujuan Penelitian .....	53
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
a.	Tempat Penelitian .....	53
b.	Waktu Penelitian .....	53
C.	Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian .....	53
1.	Metode Penelitian .....	53
2.	Desain Intervensi Tindakan .....	54
D.	Subjek / Partisipan dalam Penelitian .....	59
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	60
F.	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	60
G.	Data dan Sumber Data.....	61
H.	Teknik Pengumpulan Data .....	62

1.	Variabel Kemampuan Berpikir Kritis .....	63
a.	Definisi Konseptual.....	63
b.	Definisi Operasional .....	63
c.	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
2.	Variabel Pembelajaran Berbasis Proyek.....	65
a.	Definisi Konseptual.....	65
b.	Definisi Operasional .....	66
c.	Kisi-Kisi Instrumen Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	66
I.	Teknik Analisis Data.....	69
1.	Analisis Data.....	69
2.	Interpretasi Hasil Analisis .....	70
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	71

#### **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Data.....	72
1.	Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	72
a.	Perencanaan Tindakan.....	72
b.	Pelaksanaan Tindakan .....	73
c.	Hasil Pengamatan Tindakan.....	87
d.	Refleksi Tindakan .....	92
2.	Deskripsi Data Penelitian Siklus II.....	93
a.	Perencanaan Tindakan.....	93
b.	Pelaksanaan Tindakan .....	95
c.	Hasil Pengamatan Tindakan.....	109
d.	Refleksi Tindakan .....	113

3. Deskripsi Data Penelitian Siklus III.....	114
a. Perencanaan Tindakan.....	114
b. Pelaksanaan Tindakan .....	115
c. Hasil Pengamatan Tindakan.....	125
d. Refleksi Tindakan .....	129
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	129
1. Data Proses .....	130
2. Data Hasil .....	130
C. Temuan/Hasil Penelitian .....	131
1. Data Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis .....	131
2. Data Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....	137
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	141
E. Keterbatasan Penelitian .....	148

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	149
B. Implikasi .....	151
C. Saran.....	154

DAFTAR PUSTAKA.....	156
---------------------	-----

LAMPIRAN.....	159
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	288
----------------------------	-----