

**Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
melalui Model *Cooperative Learning* tipe *Index Card Match* pada Peserta
Didik Kelas V SDN Wanaherang 05 Gunung Putri
(2019)**

Nurul Apriliyani

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui model *Cooperative Learning* tipe *Index Card Match* pada peserta didik kelas V SDN Wanaherang 05 Gunung Putri. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2018 di SDN Wanaherang 05 Gunung Putri dengan subjek penelitian peserta didik kelas V-B yang berjumlah 26 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model siklus Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Standar pemahaman konsep yang ditetapkan untuk mata pelajaran IPS adalah 70. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan pemahaman konsep IPS peserta didik kelas V-B SDN Wanaherang 05 Gunung Putri karena peserta didik sangat antusias untuk mencari informasi tentang materi interaksi sosial melalui Model *Cooperative Learning* tipe *Index Card Match*. Peningkatan pemahaman konsep tersebut ditunjukkan dengan peningkatan persentase peserta didik yang mencapai standar pemahaman konsep IPS pada setiap siklusnya. Pemahaman konsep pada siklus I peserta didik yang mencapai standar pemahaman konsep IPS sebanyak 17 orang atau 65,38%. Kemudian, pada siklus II peserta didik yang mencapai standar pemahaman konsep IPS sebanyak 22 orang atau 84,61%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa Model *Cooperative Learning* tipe *Index Card Match* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS peserta didik.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Ilmu Pengetahuan Sosial, Model *Cooperative Learning*, tipe *Index Card Match*, peserta didik kelas V Sekolah Dasar

***Improving Understanding of the Concept Social Studies Through
Cooperative Learning Model Index Card Match Type in Fifth Grade
Students at Elementary School Wanaherang 05 Gunung Putri
(2019)***

Nurul Apriliyani

ABSTRACT

This classroom action research aims to Improving Understanding of the Concept Social Studies Through Cooperative Learning Model Index Card Match Type in Fifth Grade Students at Elementary School Wanaherang 05 Gunung Putri. This research was conducted in October to December 2018 at Elementary School Wanaherang 05 Gunung Putri, with research subjects V-B graders totaling 26 peoples. The method used is the action research cycle model of Kemmis and Mc. Taggart which consists of planning, action, obsevation, and reflection. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Standard understanding of concepts definded for social studies is 70. The result showed that the application of Cooperative Learning Model Index Card Match type can improve student understanding of the concept social studies grade V-B Elementary School Wanaherang 05 Gunung Putri because students are very enthusiastic to find information about the material of social interaction through the Cooperative Learning Model Index Card Match type. Improved understanding of the concept, as shown by an increase in the percentage of students who reach standard understanding of concepts social studies on each cycle. Understanding of the concept in the first cycle, students who reach standard understanding of concepts social studies as many as 17 peoples or 65,38%. Then the second cycle, students who reach standard understanding of concepts social studies as many as 22 peoples or 84,61%. The result showed that Cooperative Learning Model Index Card Match type as one model of teaching teachers to improve student understanding of the concept social studies.

Keywords: *Understanding of the Concept, Social Studies, Cooperative Learning Model, Index Card Match Type, Fifth Grade Student of Elementary School.*