

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16
2. Pengertian Pemahaman Konsep IPS	19
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD	28
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	30
1. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	30
a. Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i>	30
b. Hakikat Tipe Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	36
c. Langkah-langkah Tipe Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	38
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	43
E. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	47
1. Metode Penelitian	47
2. Desain Intervensi Tindakan	48
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian	50

E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	50
F. Tahap Intervensi Tindakan	51
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	54
H. Data dan Sumber Data.....	55
1. Data Penelitian	55
2. Sumber Data	55
I. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	56
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	57
1. Instrumen Variabel Pemahaman Konsep IPS.....	57
a. Definisi Konseptual Pemahaman Konsep IPS	57
b. Definisi Operasional Pemahaman Konsep IPS	57
c. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPS	58
2. Instrumen Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	62
a. Definisi Konseptual Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	62
b. Definisi Operasional Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	62
c. Kisi-kisi Instrumen Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	63
K. Teknik Analisis Data	71
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	72
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	73
1. Deskripsi Tindakan Siklus I	73
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	73
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	75
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	87
d. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	89
2. Deskripsi Tindakan Siklus II	92
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	92
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	92
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	105
d. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	105
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	107
1. Data Proses	108
2. Data Hasil	108
C. Analisis data	109
1. Analisis Data Peningkatan Ketuntasan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	109
2. Analisis Data Peningkatan Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	111
3. Analisis Data Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	113

4. Analisis Data Pemantau Aktivitas Guru menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	113
5. Analisis Data Pemantau Aktivitas Peserta Didik menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Index Card Match</i>	115
D. Interpretasi Hasil Analisis	117
E. Pembahasan Hasil Penelitian	118
F. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi	125
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP PENULIS	288