

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) buku saku gempa bumi untuk siswa kelas V SD mengacu pada model pengembangan 4D Thiagarajan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Pada penelitian ini melibatkan siswa sebanyak 40 orang siswa SDN Cipinang Besar Utara 09 Pagi.

Pada tahapan *define* (pendefinisian) peneliti melakukan analisis kebutuhan diantaranya analisis *front-end*, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Pengumpulan data melibatkan guru dan siswa kelas V SD melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen kemudian, hasil dari analisis kebutuhan digunakan dalam merencanakan buku saku gempa bumi. Tahapan selanjutnya *design* (perencanaan) peneliti menyusun tes acuan patokan, pemilihan media yang sesuai tujuan yaitu buku saku, dan pemilihan format untuk menyusun buku saku gempa bumi ke dalam desain awal.

Tahapan selanjutnya *develop* atau pengembangan telah dilakukan uji *expert judgment* (ahli) dengan instrumen kuesioner kepada tiga orang

dosen ahli dalam bidang ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Pada tahap uji ahli media mendapatkan skor 89,3% yaitu sangat valid, tahap uji ahli materi mendapatkan skor 95% yaitu sangat valid, dan tahap uji ahli bahasa mendapatkan skor 75% yaitu cukup valid, dapat digunakan dengan revisi kecil. Rata-rata keseluruhan tahap uji ahli adalah 86,4% dengan kriteria kelayakan sangat valid yang bermakna dapat digunakan tanpa revisi.

Tahapan berikutnya menggunakan instrumen penilaian berupa kuesioner antara lain, uji *one to one* atau perorangan yang melibatkan 3 siswa kelas V SD, hasil instrumen penilaian mendapatkan skor 100% dengan kriteria kelayakan produk sangat valid yang bermakna dapat digunakan tanpa revisi. Pada tahap uji *small group* atau kelompok kecil melibatkan 8 siswa dan hasil instrumen penilaian mendapatkan skor 94,1% dengan kriteria kelayakan produk sangat valid yang bermakna dapat digunakan tanpa revisi. Dan pada tahap uji *field test* melibatkan 29 siswa kelas V SD dan mendapatkan skor 95,6% dengan kriteria kelayakan produk sangat valid yang bermakna dapat digunakan tanpa revisi.

Berdasarkan hasil uji *expert judgments* (ahli), uji *one to one uji* (perorangan), *small group* (kelompok kecil), *uji field test* (lapangan) diperoleh hasil skor 94% dengan kriteria penilaian sangat valid yang bermakna dapat digunakan tanpa revisi. Dengan demikian, buku saku

gempa bumi sudah di uji validitas sehingga buku saku dapat digunakan siswa dalam kegiatan belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan pengembangan buku saku gempa bumi didapatkan implikasi dari pengembangan buku saku gempa bumi adalah sebagai berikut :

1. Jika buku saku gempa bumi dijadikan sebagai media pembelajaran pada kegiatan belajar di kelas mata pelajaran IPS, maka akan menarik perhatian siswa dalam membaca buku dan dapat lebih mudah bagi siswa dalam memahami materi kesiapsiagaan gempa bumi.
2. Jika buku saku gempa bumi digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, maka siswa akan dapat mengetahui *life skill* mengenai kesiapsiagaan gempa bumi.
3. Jika hasil pengembangan buku saku gempa bumi ini benar, maka dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan media pembelajaran lainnya yang lebih inovatif.

C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan sebelumnya, didapatkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada kegiatan belajar mengajar materi bencana khususnya gempa bumi sebaiknya guru dapat menyajikan media pembelajaran yang lebih beragam sehingga siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar.
2. Media pembelajaran yang digunakan oleh siswa sebaiknya menarik perhatian siswa dengan tampilan ilustrasi gambar dan warna yang menarik sehingga siswa dapat memahami konsep pembelajaran.
3. Siswa SD kelas tinggi dapat menggunakan buku saku gempa bumi saat belajar mandiri di luar kelas.
4. Siswa mempraktikkan langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi untuk memahami langkah-langkah kesiapsiagaan gempa bumi yang baik.