

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai batas waktu yang ditentukan. Shalawat dan salam senantiasa tertuju kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Muatan Panas dan Perpindahannya di kelas V Kelurahan Jatinegara Kaum Jakarta Timur”** ini ditulis sebagai persyaratan yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini terselesaikan atas dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Bantuan baik moril maupun materi yang begitu besar penulis peroleh dari orang-orang yang berdedikasi, pintar dan penuh kasih sayang serta pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Pada kesempatan yang baik ini, perkenankalah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. Sutrisno, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Waluyo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahannya dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen serta staf jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dan kepada kedua orang tuaku Bapak Drs.Harmensyah Rasyid dan Ibu Suhartati terimakasih atas doa, motivasi, arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Jakarta, Februari 2019

Peneliti,

Nurul Aini Intan Permata Bunda T.