

DAFTAR PUSTAKA

- A Krombab, Harms. 2008. "Acquiring Knowledge about biodiversity in a Museum – Are Worksheet Effective?". *Journal Biological education*. 42(2).
- Afsari. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pokok Bahasan Sel Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Makassar. Dalam: Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.
- Alberin, dkk. 2018. *Development Of Student Worksheet Problem Based Learning Model To Increase Higher Order Thinking Skills*. *Journal of Research & Method in Education*. 8(2).
- Andriani Durri. 2014. *Pengembangan dan Pemanfaatan LKS dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anonim. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2006. *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depiknas.
- _____. 2008. *Undang-undang No. 2 Tahun 2008 Tentang Buku*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- _____. 2016. *Permendikbud No. 24 Tahun 2016 pada Bab 1 Pasal 1 Item 3 Tentang Penetapan Judul Buku Teks*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2010. *21st Century Skills for Students and Teachers*. Honolulu: Kamehameha Schools. Research & Evaluation Division. hal. 7.
- Badruzzaman. 2018. *Format LKPD kurikulum*. <https://www.dasarguru.com/contoh-lkpd-kurikulum-2013/>. Diunduh 14 November 2018.
- Budiman Didin. 2009. *Bahan Ajar M.K Psikologi Anak dan PENJAS*. Bandung: UPI.
- Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dinni Husna Nur. 2018. "HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Fajriyah Khusnul, Ferina Agustini. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Jurnal Elementary School*. Vol 5(1).
- Fitriani, dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 4(2).
- Fujiawati Fuja Siti. 2016. Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol 1(1).
- Gunawan Imam, Anggarni Retno Palupi. 2012. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. vol. 2(2).
- Hadi Hazrul. 2018. Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru dirilis. (http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-dari-Hasil-PISA-2015-yang-Baru-Dirilis.html), diunduh pada 8 Juni 2018.
- Hernawan Asep Herry dan Rudi Susilana. 2017. *Konsep Dasar Kurikulum*, Bandung: UPI.
- Heryuliandini Nurfauzia, Robinson Situmorang. 2018. Pengembangan Buku Panduan Mentor di Komunitas Duta Cilik Anti Rokok. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. Vol 1(39).
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriani Marisa dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Transformasi Geometri.
- Joko Sulianto dkk. 2018. "*Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Pilot Project Kurikulum 2013 di Kota Semarang". *Laporan Hibah Penelitian APBU*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.

- Karso. 2007. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kemendikbud. 2013. *Model Silabus dan Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khotimah Khusnul. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis *Learning Cycle 5E* Tema IV kelas IV di SD. *Jurnal Pedagogi*. Vol 6(3).
- Lee Che-Di. 2014. "Worksheet Usage, Reading, Achievement, Classes' Lark of Readlines, and Science Achievement: A Cross-Country Comparison", *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 2(2).
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzono, dkk. 2018. Analisis Kemampuan *High Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Pilot *Project* Kurikulum 2013 di Kota Semarang. Semarang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Mawaddah Siti, Hana Anisah. 2015. Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Generatif (Generatif Learning)* di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (2).
- Musafiqi Shin'an, Jailani. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 9(1).
- Muslich Masnur. 2010. *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Nasaruddin. 2013. Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal AlKhwarizmi*. Vol 2(1).
- Nizam. 2015. *Ringkasan Hasil-Hasil Assesmen*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Oktarianah. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Proyek Materi Alat-Alat Optik untuk Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 4(1).
- Prastowo Andi. 2011. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.

- _____. 2013. *Penyusunan Perangkat dan Instrumen Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2015. TIMSS Infographic. (https://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil-Seminar-Puspendik-2016/TIM_SS-infographic.pdf). diunduh pada 23 September 2018.
- Rahayu Cici marlina. 2017. JPPI: Indeks Pendidikan Indonesia di bawah Ethopia dan Filipina. <https://news.detik.com/berita/3454712/jppi-indeks-pendidikan-indonesia-di-bawah-ethiopia-dan-filipina>) diunduh pada 21 September 2018.
- Ramadhani Dini. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SD dalam Menyelesaikan *Open-Ended*. *Jurnal JPSPD*. Vol 4(1).
- RFP. 2012. *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Sekolah Dasar (SD) Komponen Kefrafikaan*. Jakarta: CV Budi Utama.
- Rowntree Derek.1994. *Preparing Materials For Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Salirawati Das. 2017. Penyusunan dan kegunaan LKS dalam proses pembelajaran. *Makalah FMIPA UNY*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sasmito Luncana Faridhoh, Ali Mustadi. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. vol 5.
- SDGs. 2018. *Sustainable Development Goals (SDGs)* <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs> diunduh pada 29 September 2018.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan *Research and Development*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukardjo Moch. dan Lipur Suiyanta. 2015. Analisis Strategi Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 dalam Rangka Meningkatkan Nilai PISA Matematika. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga*. Vol 4(43).
- Sutarti Tatik, Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Jakarta: CV Budi Utama.
- Trianingsih Rima. 2016. Pengantar Praktik Pendidik. *Jurnal Al Ibtida*. Vol 3(2).

- Widiantari Ni Kt Maha Putri, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4(1)*.
- Widodo Tri, Sri Kadarwati. 2013. *Higher Order Thinking* Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan. Vol. 32*.
- Zahary Masurotu. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Multikultural untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal PAJAR Pendidikan dan Pengajaran. Vol 1(2)*.