

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Penulis telah melakukan penelitian dan pengembangan yang berlokasi di SDN Kebon Baru 09 Jalan Asem Baris II Jakarta selatan. Adapun penelitian ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Dra. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis untuk segera menyelesaikan studi. Kepada Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang tidak hanya membimbing, namun memberikan banyak ilmu baru dalam bidang penelitian. Kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Drs. Bahrudi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Ibu Sugiyarti,

S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kebon Baru 09 Jalan Asem Baris II Jakarta Selatan, serta Ibu Maidarni, S.Pd, SD yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh validator produk yang telah memberikan penilaian serta saran perbaikan untuk kesempurnaan produk yaitu kepada Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku validator media yang merupakan dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku validator bahasa yang merupakan dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku validator materi yang merupakan dosen dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini juga tidak akan selesai tanpa *support* dari berbagai pihak yaitu keluarga besar tercinta. Kepada mamah yang tidak pernah berhenti mendoakan penulis dalam setiap langkah kehidupan, bapak yang selalu memberikan dukungan, Aa yang tidak pernah lelah mendengar seluruh keluh kesah juga Mamah Iyet dan Ayah. Selain itu kepada keluarga pertamaku di tempat kuliah yang masih setia menemani hingga kini. Indri, Teteh, Arum, dan Dimas. Rekan-rekan Unit Kegiatan Mahasiswa Kelompok Peneliti Muda Universitas Negeri Jakarta (KPM UNJ) yang telah memberikan banyak ilmu mengenai penelitian hingga skripsi ini dapat cepat terselesaikan. Rekan-rekan Forum Bidikmisi Universitas Negeri Jakarta

(FBM UNJ) yang menjadi wadah saya mengenal teman-teman di UNJ. Rekan seperjuangan yang mendampingi untuk lulus bersama Enda Mursida dan Apriliani Ariyanto, *AwGadir* (Emil, Akes, Linda, Putset, Eva) serta Forum Mawapres PGSD 2018.

Kepada *supporting system* semasa SMA *GenkNo* (Ima, Ica, Ratu, Mima, Rika, Indah) yang selalu mendengarkan setiap keresahan dari SMA hingga sekarang. Ka Husni sebagai mentor di KPM yang menyadarkan untuk tidak menunda menyelesaikan skripsi. Dinoy yang selalu mengajak pada hal-hal kebaikan, serta Ka Agus manusia paling berprestasi di KPM yang menjadi inspirator.

Penulis menyadari penelitian ini tidak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian ini.

Jakarta, 17 Februari 2019

Penulis

Nurmala Sagita Suryadi