

Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Pada Pelajaran PPKn Kelas III SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi)

(2019)

Nurin Sabrina Lubis

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap toleransi melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD pada pelajaran PPKn peserta didik kelas III SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi. Penelitian dilakukan di SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi dengan subjek penelitian peserta didik kelas III yang berjumlah 24 peserta didik semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc Taggart. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sikap toleransi yang berjumlah 20 butir, dan instrumen pemantauan tindakan aktivitas guru dan peserta didik, catatan lapangan, serta dokumentasi. Berdasarkan hasil dari penelitian pada siklus I, persentase hasil skor sikap toleransi mencapai 46%. Hasil tersebut dinyatakan belum mencapai target yaitu 70%, penelitian dilanjutkan ke siklus II, dengan persentase hasil skor sikap toleransi mencapai 83%. Hasil tersebut sudah melampaui target, dan penelitian dihentikan. Persentase pemantau tindakan guru dan peserta didik pada siklus I sebesar 66,67%, pada siklus II meningkat menjadi 91,67% melebihi target yaitu 80%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan sikap toleransi pada pelajaran PPKn peserta didik kelas III SDN Utan kayu Selatan 23 Pagi.

Kata kunci: Sikap Toleransi Peserta Didik Pada pelajaran PPKn, Model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD

Tolerance Attitude Improvement Through Cooperative Learning Model Type STAD in PPKn Class III SDN Utan Kayu Selatan 23 Morning

(Classroom Action Research Study at SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi)

(2019)

Nurin Sabrina Lubis

ABSTRACT

This class action research aims to improve the attitude of tolerance through the cooperative learning model type STAD on PPKn lessons of class III students of SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi. The research was conducted at SDN Utan Kayu Selatan 23 Pagi with research subjects for class III students totaling 24 students in odd semester 2019/2020 school year. The research method used is a class action research model Kemmis and Mc Taggart. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing actions, observing, and reflecting. Data collection techniques used a tolerance attitude questionnaire, amounting to 20 items. and instruments for monitoring teacher and student activity activities, field notes, and documentation. Based on the results of research in the first cycle, the percentage of tolerance attitudes scores reached 46%. The results were stated not to have reached the target of 70%, the study continued into cycle II, with the percentage of tolerance attitudes reaching 83%. These results exceeded the target, and the study was stopped. The percentage of observers of the actions of teachers and students in the first cycle was 66.67%, in the second cycle it increased to 91.67%, exceeding the target of 80%. The conclusion obtained from this study is that the STAD type cooperative learning model can increase the attitude of tolerance in PPKn lessons in grade III students of SDN Utan kayu Selatan 23 Pagi.

Key words: Student Tolerance Attitudes In PPKn lessons, cooperative learning model type STAD learning