

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	iii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	10
C. Pembatasan Fokus Penelitian	11
D. Perumusan Masalah Penelitian	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II ACUAN TEORETIK	14
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	14
1. Acuan Sikap Toleransi	14

a) Pengertian Sikap	14
b) Pengertian Toleransi	15
2. Hakikat PPKn Pada Peserta Didik kelas III SD	18
a) Pengertian PPKn	18
b) Tujuan PPKn	20
c) Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	21
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif	23
1. Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	23
a) Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	23
b) Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	25
c) <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	26
d) Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	27
e) Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	29
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Khusus Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Disain Tindakan	35
D. Subjek dalam Penelitian	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	39
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	40
G. Data dan Sumber Data	40
1. Data	40
2. Sumber Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Variabel Sikap Toleransi Sosial	42
a) Definisi Konseptual	42

b) Definisi Operasional	42
c) Kisi-Kisi Instrumen Sikap Toleransi	43
2. Variabel Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	
Tipe STAD	45
a. Definisi Konseptual	45
b. Definisi Operasional	46
c. Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran	
Cooperative Learning Tipe STAD	47
I. Teknik Analisis Data	49
a. Data Sikap Toleransi Peserta Didik	49
b. Data Pemantau Tindakan Pembelajaran PPKn dengan model	
pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	50
1) Interpretasi Hasil Analisis	51
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Deskripsi data pra penelitian	54
2. Deskripsi data penelitian Siklus I	55
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	55
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	56
1) Pertemuan Pertama	57
2) Pertemuan Kedua	66
3) Pertemuan Ketiga	71
c. Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I (<i>Observing</i>).....	76
d. Hasil Refleksi Tindakan	80
3. Deskripsi Data Penelitian Siklus II	83
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	83
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	85
1) Pertemuan Pertama	85
2) Pertemuan Kedua	90

3) Pertemuan Ketiga	95
c. Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I (<i>Observing</i>).....	101
d. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>).....	103
B. Temuan/Hasil Penelitian	105
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	107
D. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180