

**ANALISIS KEBUTUHAN PELATIHAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN BIDANG KEAHLIAN PERHOTELAN DI PPPPTK
BISNIS DAN PARIWISATA**

(2019)

NURHASTI ANDRIANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh guru SMK bidang keahlian Perhotelan pada Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan PPPPTK Bisnis dan Pariwisata unit kompetensi Memantau Kegiatan Kerja. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan melakukan studi dokumen, menyebarkan kuesioner dan melakukan wawancara. Tahapan analisis kebutuhan pelatihan menggunakan model Barbazette (2006) yang dilaksanakan dengan mengumpulkan informasi, menganalisis informasi dan membuat rencana pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan yaitu memonitor dan meningkatkan operasi/kegiatan di tempat kerja, merencanakan dan menyusun alur kerja, menjaga catatan tempat kerja serta memecahkan masalah dan membuat keputusan. Solusi yang disarankan yaitu adanya rencana tindak lanjut untuk kegiatan belajar mandiri (*On the Job Learning*) dan hasil analisis kebutuhan pelatihan untuk pelatihan moda tatap muka (*In Service Learning*).

Kata Kunci: Analisis Kebutuhan Pelatihan, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Pelatihan Guru, Barbazette

**TRAINING NEEDS ANALYSIS OF PENGEMBANGAN KEPERFESIAN
BERKELANJUTAN IN HOSPITALITY FIELD AT PPPPTK BISNIS DAN
PARIWISATA**

(2019)

NURHASTI ANDRIANI

ABSTRACT

This research aims to determine the knowledge and skills needed for Vocational High School teachers in Hospitality field at Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan at PPPPTK Bisnis dan Pariwisata on Memantau Kegiatan Kerja competency unit. The method used in this research is descriptive with qualitative approach. Data are obtained through document study, questionnaire and interview. The training needs analysis step was conducted using Barbazette model (2006) which includes gathering information, analyze information and create a training plan. The result of this research shows the knowledge and skills needed are monitor and improve workplace operations, plan and organize workflow, maintain workplace records and solve problems and make decisions. The solutions advised are follow-up support training for independent learning activities (On the Job Learning) and the results of the training needs analysis for face-to-face training (In Service Learning).

Keywords: Training Needs Analysis, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Teacher Training, Barbazette