

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Kelas IV tentang Daur Hidup Hewan

(Studi Eksperimen di SDN Kelurahan Kebon Jeruk Jakarta Barat)

(2019)

NUR ISTIQOMAH

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk melihat pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV tentang Daur Hidup Hewan Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV Sekolah dasar di Kelurahan Kebon Jeruk dengan sampel kelas V-A SDN Kebon Jeruk 06 Pagi Jakarta Barat sebagai kelas kontrol dan kelas V-C SDN Kebon Jeruk 06 Pagi Jakarta Barat sebagai kelas eksperimen. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal pilihan ganda untuk evaluasi hasil belajar. Kemudian dihitung normalitas data menggunakan lilliefors dan homogenitas menggunakan uji Fisher. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas homogen selanjutnya dianalisis dengan uji-t. Hasil perhitungan uji-t diperoleh harga t_{hitung} 5,486. Harga t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan df 34 adalah 1,996. Oleh karena harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,486 > 1,996$), maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima. Dengan demikian Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V tentang Daur Hidup Hewan.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* (NHT), hasil belajar

Effect of Cooperative Learning Models Type Numbered Head Together (NHT) on Fourth Grades elementary school on Animal Life Cycle

(Experimental Studies on the Kebon Jeruk Elementary School in West Jakarta)

(2019)

NUR ISTIQOMAH

ABSTRACT

The purpose of this study was to see the effect of Cooperative Learning Models Type Numbered Head Together (NHT) on fourth grade Elementary School Student on Animal Life Cycle. This research was conducted on fourth grade students Elementary school in Kebon Jeruk with a sample IV-A class of SDN Kebon Jeruk 06 Pagi West Jakarta as the control class and class IV-C SDN Kebon Jeruk 06 Pagi West Jakarta as the experimental class. Samples taken using Simple Random Sampling techniques. Data collection by using multiple choice questions for learning evaluation. Then calculated the data normality using lilliefors using Corelation Point Biserial normality and homogeneity test result show that the data were normally distributed and the second class homogeneous then analysed by t-test. T_{Count} results 5.486. Price at T_{table} at significant level $\alpha = 0.05$ and df 34 is 1.996. Because the price of t_{count} is greater than t table ($5,486 > 1,996$), the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted. Thus the Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT) significantly influences the Class V Learning Outcomes of Class IV Students on Animal Life Cycle.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT), learning outcomes